

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Akademický rok: 2021/2022

Jméno studenta/ky: ČEČKOVÁ Markéta
Studijní obor: Učitelství pro 1. stupeň základní školy
Téma diplomové práce: Využití malých koberečků v rámci Tělesné výchovy pro děti 1. stupně ZŠ

Typ diplomové práce

výzkumný
 metodický
 výukové médium (videopořad apod.)
 kompilační
 projektový

Vedoucí práce: Mgr. Petra Kalistová

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Teoretický základ práce (řešeršní část)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Celkový postup řešení	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Práce s informacemi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Splnění cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

výborně
 velmi dobře
 dobře
 nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Diplomová práce metodického charakteru je svým námětem i zpracováním přínosná především pro učitele na 1. stupni základní školy a opírá se o vlastní pedagogické zkušenosti autorky. Využití uvedené pohybové aktivity by však mohli i učitelé tělesné výchovy a cvičitelé popř. trenéři v kondiční přípravě dětí.

Teoretická východiska práce autorka zmínila v logické souvislosti s praktickou částí. Do té autorka zařadila vhodná cvičení s malými koberečky, aktivity popsala a vložila vlastní fotodokumentaci. Terminologicky se bohužel vyjadřuje nepřesně. Kapitoulou Modelové přípravy hodin se snažila nastínit učitelům možnosti zařazování těchto cvičení do konkrétních hodin tělesné výchovy na 1. stupni základní školy.

Po stránce formální, gramatické a stylistické se v práci bohužel často vyskytují chyby.

Autorka uvedla odkazy na použitou literaturu a další zdroje. Nebyla zjištěna významná shoda s jinými pracemi.

Dílní úkoly diplomové práce řešila studentka samostatně. Dostatečně konzultovala s vedoucí práce. Zpracovávala poznámky a připomínky. Autorka prokázala samostatnost a erudovanost při zpracování závěrečné práce.

Cíl a dílčí úkoly diplomové práce stanovené v kapitole 8 se podařilo splnit.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

Na základě zpracování uveďte další možnosti rozšíření práce a její uplatnění.

Uveďte další netradiční pomůcky, které v hodinách tělesné výchovy využíváte.

V Plzni dne 2. září 2022

.....
podpis vedoucího práce