

OPONENTSKÝ POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Akademický rok 2021/22

Jméno studenta: Bc. Aneta BAŠTÁŘOVÁ
Studijní obor: Pedagogika pohybové prevence
Téma diplomové práce: VÝZNAM AKTIVITY HLUBOKÉHO STABILIZAČNÍHO SYSTÉMU V PREVENCI ZRANĚNÍ U SPORTOVců

Typ diplomové práce

výzkumný
 metodický
 výukové médium (videopořad apod.)
 kompilační
 projektový

Oponent práce: Mgr. Petra Špottová, Ph.D.

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Definování cílů a úkolů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Vymezení problému, definice teoretických východisek, formulace vědecké otázky	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Metodický postup vypracování	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Závěry a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Formální zpracování práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Originalita zvoleného tématu a jeho zpracování	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Grafická stránka práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

výborně
 velmi dobře
 dobře
 nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Předložená diplomová práce je rozsahově i obsahově na velmi dobré úrovni. Autorka zpracovává aktuální téma, které by mělo být zajímavé a přínosné pro trenéry nejen vrcholových a výkonnostních atletů, ale i pro cvičitele a trenéry dětí a mládeže různých sportovních odvětví. Stereotypy "klasického" posilování jsou bohužel stále hluboce zakořeněny a nezdědka vidáme na stadionech, v tělocvičnách a posilovnách nevhodné cviky, které posilují svaly izolovaně a předimenzovávají svaly povrchové na úkor HSSP bez předchozího kineziologického rozboru a bez ohledu na individuální zvláštnosti sportovce.

Teoretická rešerše je zpracovaná podrobně z pohledu fyzioterapeutického, opírá se o aktuální české i světové odborníky dané problematiky. Metodika práce, zpracování výsledků a jejich interpretace je bez výhrad, závěry jsou jasně formulovány z pohledu hypotéz.

Z hlediska formálního se objevují pouze drobnosti: popis obrázků se standardně dělá pod obrázek, závorky s citací se ukončují tečkou, gramatické chyby a překlepy se objevují jen ojediněle. Struktura práce odpovídá parametrům kladeným na závěrečnou práci, cíl a úkoly byly splněny a práce může být návodem, jak pracovat správně se středem těla (mimoходом z mé zkušenosti coore trénink mnozí chápou pouze jako cvičení "plank") a předcházet tak patologickým pohybového aparátu.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

- Vy sama jste, předpokládám, také atletka, jak Vám zkušenosti a znalosti fyzioterapeuta pomáhají ve sportovní přípravě? Využívá je Vás atletický klub pro zkvalitnění přípravy?
- Z jakých atletických klubů byli probandi (region)?
- Kdo byl examinátorem, jak byla zajištěna objektivita testování?
- Znáte diagnostiku pohybových vzorů metodou FMS? Byla by ve Vašem případě použitelná?

V Plzni, dne 23. 8. 2022

.....
podpis oponenta práce