

## **Posudek bakalářské práce Lucie Skácelové Interaktivní pracovní listy pro výuku českého jazyka a literatury**

Bakalářskou práci Lucie Skácelové považuji za velmi užitečný zdroj inspirace pro učitele českého jazyka a literatury na všech stupních škol. Přináší totiž nejen přehled, ale především velmi účelné porovnání různých funkcionalit webových stránek, které učitelům umožňují vytvořit vlastní pracovní listy pro výuku.

Struktura bakalářské práce je dobře promyšlená. Autorka se nejprve zabývá cíli, které může učitel prostřednictvím interaktivních pracovních listů ve vztahu k žákům sledovat. Následně stanovuje velmi vhodná kritéria, na jejichž základě porovnává tři webové stránky umožňující tvorbu pracovních listů, a to LiveWorkSheets, Wizer.Me a NearPod. Každou z uvedených webových stránek podrobně charakterizuje a následně porovnává možnosti jejich využití při tvorbě interaktivního pracovního listu zaměřeného na stupňování přídavných jmen.

Srovnávací kritéria jsou zvolena výborně (začátek práce při vytváření pracovních listů, tutoriály, registrace uživatele, dostupnost českého jazyka, grafická stránka webových stránek, složitost pochopení interaktivního pracovního listu, složitost tvorby interaktivního pracovního listu, čas vytvoření interaktivního pracovního listu, typy úkolů, které lze zařadit).

Velmi oceňuji to, že autorka závěry srovnání tří analyzovaných webových stránek opírá o vlastní zkušenosti. Seznámit se důkladně s možnostmi tvorby interaktivních pracovních listů bylo časově náročné a ne vždy intuitivní a jednoduché. Autorka věnovala velkou pozornost i důkladnému studiu psaných tutoriálů i videotutoriálů.

Bakalářská práce je velmi přínosná pro učitele zejména v uvedení charakteristiky a porovnání různých typů úkolů, které jednotlivé webové stránky umožňují do interaktivních pracovních listů zařazovat.

Autorčino hodnocení pozitivních a negativních stránek analyzovaných programů není subjektivní, opírá se o objektivně zjištěná fakta. Zjištěné porovnané jevy jsou přehledně uvedeny v tabulce na straně 19.

Za přínosné považuji i autorčiny návrhy interaktivních pracovních listů uvedené v příloze.

Bakalářskou práci považuji za velmi zdařilou, doporučuji ji k obhajobě a navrhuji klasifikaci výborně.

Plzeň 24. 8. 2022

---

PaedDr. Jana Vejvodová, CSc.,  
vedoucí bakalářské práce

*Souhlasí s originálem*  
Západočeská univerzita v Plzni  
Fakulta pedagogická  
katedra českého jazyka a literatury  
*J. Vejvodová*