

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok: 2021/2022

Jméno studenta/ky: HANZLOVÁ Markéta
Studijní obor: Učitelství pro mateřské školy
Název bakalářské práce: Stravování dětí v mateřské škole

Typ bakalářské práce:

- výzkumný
- metodický
- výukové médium (videopořad apod.)
- kompilační
- projektový

Vedoucí práce: Mgr. Petra Kalistová

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Celkový postup řešení	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Práce s informacemi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Splnění cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

- výborně
- velmi dobře
- dobře
- nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Vzhledem k stále se zhoršujícímu zdravotnímu stavu dětí je téma bakalářské práce podle mého názoru velmi naléhavé. Autorka projevila velký zájem o zvolenou problematiku.

Bakalářskou práci rozdělila na teoretickou a praktickou část, jejímž obsahem bylo především dotazníkové šetření a dotazování dětí herní formou. I když výzkum autorky není zcela metodicky výjimečný, přináší zajímavé informace. Interpretace získaných dat by však zasloužila větší pozornost. Rozpracovanější by měla být kapitola věnovaná popisu uvedených her.

Při kontrole plagiátorství nebyla zjištěna žádná významná shoda s jinými pracemi. Autorka uvedla odkazy na citované zdroje, pracovala i se zahraniční literaturou.

Práce bohužel vykazuje větší množství formálních a obsahových chyb.

Domnívám se, že stanovený cíl bakalářské práce se podařilo splnit.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

Uveďte možnosti rozšíření práce a další záměry Vaší pedagogické činnosti v tomto směru.
 Překvapilo Vás něco při realizaci uvedených her?

V Plzni dne 30. srpna 2022

.....
 podpis vedoucího práce