



HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2021/2022

Jméno studenta: Král Jan
Studijní obor: TVV
Téma bakalářské práce: Efektivita plyometrického tréninku v přípravném období basketbalového týmu U17

Typ bakalářské práce

- výzkumný
- metodický
- výukové médium (videopořad apod.)
- kompilační
- projektový

Vedoucí práce: doc. PaedDr. Jaromír Votík, CSc.

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Teoretický základ práce (řešeršní část)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Celkový postup řešení	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Práce s informacemi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

- výborně
- velmi dobře
- dobře
- nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

V bakalářské práci student aplikoval metodu klasického pedagogického experimentu u basketbalistů kategorie U17, kdy ověřoval efektivitu plyometrického tréninku v přípravném období. Při vypracování bc práce prokázal schopnost samostatné práce s informačními zdroji domácími i zahraničními a dostatečné organizační schopnosti při realizaci vstupního a výstupního šetření u kontrolní a experimentální skupiny. Z diskuze a závěrů je zřejmá odborná teoretická i praktická erudice. KP je vhodně doplněna šesti přílohami, prezentaci výsledků šetření by zkvalitnilo použití krabicových diagramů. V Závěru postrádám vyhodnocení pedagogického experimentu v kontextu s případnými možnostmi využití získaných zkušeností v trenérské praxi, což bude součástí obhajoby.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

1) Na str. 23 v prvním odstavci konstatujete, že "Samotná plyometrická metoda..... či nikoliv". Definujte faktory, které musí brát trenér v úvahu při výběru cvičení vhodných pro aplikaci plyometrického tréninku.



2) Vyhodnoťte Vámi navržený a realizovaný experimentální tréninkový program, uveďte případná negativa či pozitiva pro jeho doporučení a využití v trenérské praxi a dále se pokuste narhnout korekce tohoto programu, po kterých by se mohla (teoreicky) předpokládat jeho vyšší efektivita.

V Plzni, dne 2. 8. 2022

.....
podpis vedoucího práce