

## HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2021/22

**Jméno studenta:** Tereza Haberová  
**Studijní obor:** Tělesná výchova a sport  
**Téma bakalářské práce:** Tréninkový plán sportovkyně v kombinaci lyže a tenis  
**Typ bakalářské práce**

výzkumný  
 metodický  
 výukové médium (videopřad apod.)  
 kompilační  
 projektový

**Oponent práce:** Mgr. Václav Salcman, Ph.D.

**Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)**

	1	2	3	4	N
A) Definování cílů a úkolů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Vymezení problému, definice teoretických východisek, formulace vědecké otázky	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Metodický postup vypracování	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Splnění cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Formální zpracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Originalita zvoleného tématu a jeho zpracování	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Grafická stránka práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.  
 Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

- výborně  
 velmi dobře  
 dobře  
 nevyhovující

**Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:**

Autorka BP zpracovala téma sportovní kombinace tenisu a sjezdového lyžování, jehož kořeny sahají do 80. let 20. století. Cíle a úkoly bez výhrad: Teoretická část je v dostatečném rozsahu a zahrnuje témata potřebná pro vyhotovení části praktické. V té se autorka zaměřila na přehled tréninkových plánů s ohledem na soutěžní vrcholy obou sportů. Tréninky jsou rozepsány po týdnech a velmi obecně (s výjimkou několika jednotek), subjektivně, jen jako sumář autorčiny přípravy. S ohledem na metodický typ BP postrádám schémata či fotografie, která by pomohla lépe pochopit vybrané části tréninkových jednotek. Naopak kladně lze hodnotit kapitolu 2.8 – Regenerace ve sjezdovém lyžování a tenise, která uvádí vybrané regenerační prostředky a dále výčet preventivních opatření v kapitolách 2.6 a 2.7. Zahraniční literatura zastoupena minimálně. Celkově práce splňuje podmínky pro obhajobu BP.

**Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:**

Prevence nejčastějších zranění v tenise.

V Plzni, dne 24.8.2022