

Hodnocení vedoucího bakalářské práce

Autor práce: **Dominika MAŠKOVÁ**

Název práce: **Problematika začínajícího učitele mateřské školy pohledem absolventů FPE ZČU**

Splnění zadání

Práce je vypracována v souladu s jejím zadáním

Formální úroveň

Teoretická část je funkčním východiskem pro praktickou část, Cíl práce je jasně a srozumitelně formulován, Funkční členění textu do kapitol a podkapitol, Odpovídající grafická úprava, Obrázky, grafy, tabulky mají popisky, Práce obsahuje všechny povinné náležitosti (cíl práce, klíčová slova, resumé v čj a aj, doporučení pro pedagogickou praxi/diskuse a závěr), Je dodržen požadovaný rozsah práce

Jazyková úroveň

Text je psán odborným jazykem, Je použita vhodná stylistická skladba, Práce je gramaticky správně (včetně interpunkce), Výklad je logicky strukturován

Práce s literaturou

Vše je řádně citováno dle citační normy, Použitá odborná literatura je aktuální, Množství použité odborné literatury je dostatečné, Je zřetelné, které pasáže jsou převzaté a které autorské, Převzaté pasáže jsou dostatečně komentovány autorem práce

Hodnocení praktické části

Je zřetelně formulován cíl praktické části, Je srozumitelně a dostatečně popsána metodologie šetření (metody, průběh, výzkumný vzorek, způsob analýzy dat), Jsou vhodně formulované výzkumné otázky/ hypotézy, V práci jsou zodpovězeny výzkumné otázky (ověřeny hypotézy), Výsledky jsou podloženy daty ze šetření a jsou přehledně prezentovány

Souhrnné slovní hodnocení

Autorka si vybrala aktuální téma, které velmi kvalitně zpracovala. V teoretické části zpracovala základní pojmy a oblasti související s tématem práce: začínající učitel a jeho problémy, kompetence učitele mateřské školy. Autorka velmi dobově pracuje s literaturou. Převzaté myšlenky velmi vhodně komentuje a doplňuje vlastními pohledy a názory. Velmi oceňuji výstavbu textu jež je funkčním východiskem pro praktickou část. Oceňuji též zahrnutí soudobých výzkumů na toto téma do teoretické části. Drobné výhrady mám ke grafickému zpracování práce (místy velké mezery mezi odstavci).

V praktické části je použit smíšený výzkum. Dotazníkové šetření bylo zaměřeno na očekávání a problémy začínajících učitelů a na vnímání jejich profesní připravenosti. Oceňuji analýzu dat druhého řádu v rámci dotazníku, byť není podložena statisticky a mohla by být častější. Velmi oceňuji komentáře ve vztahu k teoretické části či jiným výzkumům. V rámci vyhodnocování analýzy druhého řádu je potřeba si uvědomit velikosti jednotlivých skupin (viz výpočet procent na straně 36). U hodnocení kompetencí mám pochybnosti o tom, co si respondenti pod obecně formulovanou obvláští kompetencí představovali. Lépe je nechat je vyhodnocovat jejich jednotlivé konkrétní indikátory. Rozhovory přinášejí hlubší sondu do problematiky. je škoda, že jsou v práci shrnuty jen stručně. Nicméně k dispozici je i podrobný přepis v příloze.

Dotazy k práci

1. Co Vás v rámci informací zjištěných šetřením překvapilo?
2. Jaká doporučení na základě výsledků šetření byste navrhla pro zlepšení přípravy na naší fakultě?

Doporučení k obhajobě

Doporučuji k obhajobě navrhovaná známka - výborně.

V dne

Mgr. Milan Podpera, Ph.D.