

# Hodnocení vedoucího bakalářské práce

Autor práce: **Bc. Zuzana KULFIERZOVÁ**

Název práce: **Cesta mateřské školy k environmentální výchově**

## Splnění zadání

Práce je vypracována v souladu s jejím zadáním

## Formální úroveň

Argumentace soudů je obsažena a je funkční, Teoretická část je funkčním východiskem pro praktickou část, Cíl práce je jasně a srozumitelně formulován, Funkční členění textu do kapitol a podkapitol, Obrázky, grafy, tabulky mají popisky, Práce obsahuje všechny povinné náležitosti (cíl práce, klíčová slova, resumé v čj a aj, doporučení pro pedagogickou praxi/diskuse a závěr), Je dodržen požadovaný rozsah práce

## Jazyková úroveň

Text je psán odborným jazykem, Je použita vhodná stylistická skladba, Výklad je logicky strukturován

## Práce s literaturou

Vše je řádně citováno dle citační normy, Použitá odborná literatura je aktuální, Množství použité odborné literatury je dostatečné, Je zřetelné, které pasáže jsou převzaté a které autorské, Převzaté pasáže jsou dostatečně komentovány autorem práce

## Hodnocení praktické části

Je zřetelně formulován cíl praktické části, Jsou vhodně formulované výzkumné otázky/ hypotézy, V práci jsou zodpovězeny výzkumné otázky (ověřeny hypotézy), Výsledky jsou podloženy daty ze šetření a jsou přehledně prezentovány

## Souhrnné slovní hodnocení

Předložená práce je zaměřena na zajímavé a aktuální téma začleňování environmentální výchovy do praxe mateřských škol. Z celé práce je patrné silný zápal pro dané téma. Teoretická část je funkčně vystavavěna a byť je stručná, poskytuje východisko pro část praktickou. Je psána kultivovaným jazykem, příznivým pro čtenáře, dostatečně odborným, s oporou o citované zdroje. Praktická část představuje výsledky případové studie. Velice oceňuji, že autorka využila triangulace sběru dat, byť to bylo časově náročné, a snažila se poctivě pracovat s daty. Bohužel zůstalo u popisné roviny, v závěru postrádám hlubší interpretaci dat, nahlédnutí "pod povrch". Nicméně kvalitou provedení splňuje nároky kladené na tento typ práce. Vytkla byhc pouze drobné chyby v interpunkci a ve formátování (napisy kapitol, používání zkratek EV/EVVO).

## Dotazy k práci

1.) Jaké kroky byste doporučila MŠ, která by usilovala o větší začlenění EVVO do vzdělávání?2.) Je vůbec nutné mít koordinátora EVVO v MŠ, když RVP PV o EVVO explicitně nehovoří? Jak byste to zdůvodnila?

## Doporučení k obhajobě

Doboručuji k obhajobě s hodnocením výborně-velmi dobře (dle kvality ústní obhajoby)

V \_\_\_\_\_ dne \_\_\_\_\_

-----  
PhDr. Eva Koželuhová, Ph.D.