

Hodnocení vedoucího bakalářské práce

Autor práce: **Tomáš VAJSKEBR**

Název práce: **Tisk 3D objektů s ohledem na různé druhy materiálu**

Splnění bodů zadání a minimálního přípustného rozsahu práce

Splnění bodů zadání - úplné, Minimální přípustný rozsah - dodržen

Kvalita zpracování práce

Kvalita zpracování tématu - nadprůměrná, Metodika zpracování práce - nadprůměrná, Formulace cílů a závěrů práce - nadprůměrná, Vlastní přínos autora - nadprůměrný, Práce se zdroji - průměrná

Formální úroveň

Logická struktura a členění práce - průměrná, Jazyková a stylistická úroveň - průměrná, Formální úprava práce - nadprůměrná, Poznámkový aparát, bibliografické citace - v souladu s normou

Aktivita studenta, spolupráce s vedoucím

Student zpracovával celou práci ve spolupráci s vedoucím. Probíhaly průběžné konzultace, kde student představoval, obhajoval, případně upravoval svou práci dle připomínek vedoucího.

Slovní zhodnocení

Práce je členěna na teoretickou a praktickou část, kdy student z hlediska logického členění práce tyto části odděluje i na úrovni nadpisů podkapitol. Toto řešení přináší na jednu stranu naprosto jasné rozdělení, zároveň na čtenáře působí zvláště, že je v polovině práce a najednou je zde očíslovaný úvod číslem 1. V teoretické části student dobře vysvětluje teoretická východiska práce. Popisuje technologii 3D tisku včetně jejího rozdělení. Zvláště jsem ocenil pasáž s popisem výroby filamentu od ropy po strunu. V praktické části se student zaměřil na nejběžnější materiály využívané pro 3D tisk. Materiály jsou od jednoho výrobce, což je zdůvodněno tím, že stejný materiál není od různých výrobců vždy stejný. Student si tedy dobře uvědomuje, že jím předkládané výsledky plynou pouze pro materiály, které jsou v práci konkrétně použity. Ke každému materiálu student předkládá krátký úvod, předpoklady od výrobce a následně materiál otestuje. Testování probíhá na tiskové věži a destičce. Vzorky stanovují ideální tiskovou teplotu a schopnost materiálu tisknout detaily, převisy a další. Následně student vhodně uvedl příklad praktického výrobku, který je možné s materiálem vytvořit. Práci hodnotím jako velmi přínosnou i z pohledu revidovaného RVP. V současnosti se tiskárny významně rozšiřují na různých úrovních škol. Zejména praktická zjištění pomohou nezkušeným pedagogům s nastavením tisku. Teoretická část vyučující výborně seznámí s technologií a částmi tiskárny. Práci hodnotím známkou výborně.

V _____ dne _____

Mgr. Filip Frank