

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2011/2012

Jméno studenta: Kvasničková Radka
Studijní obor: Tělesná výchova a sport
Téma bakalářské práce: Cvičení ve fitness se zrakově handicapovanými lidmi
Typ bakalářské práce

výzkumný
 metodický
 výukové médium (videopořad apod.)
 kompilační
 projektový

Vedoucí práce: Mgr. Věra Knappová, Ph.D.

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)

	1	2	3	4	N
A) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování BP	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Celkový postup řešení	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Práce s informacemi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Splnění cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

výborně
 velmi dobře
 dobře
 nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Autorka si ke zpracování vybrala inovativní problematiku cvičení ve fitness s jedinci se zrakovým handicapem. Studentka participovala s TyfloCentrem v Plzni v rámci volnočasových aktivit jejich klientů. Ze svých zkušeností a informací získaných od klientů sestavila a vedla kompenzačně-posilovací lekce.

V práci popsala hlavní používané cviky a na upravila jejich použití pro zrakově postiženého jedince. Cviky jsou vhodně zvoleny, studentka přidává upozornění na specifika zrakového handicapu, chyby a zvláštní nároky na práci trenéra. Práce je využitelná pro zájemce z řad dobrovolníků, kteří chtějí cvičit ve fitness s klienty se zrakovým postižením.

Předložená bakalářská práce vypovídá o pilné práci studentky (cvičení probíhalo 1,5roku a stále pokračuje). V oblasti této problematiky nalezneme minimum erudovaných informací, důležitá je tedy vlastní a zprostředkovaná zkušenost. Autorka pravidelně konzultovala průběh práce a reagovala na připomínky vedoucí práce, škoda jen, že svou práci již nezastřešila podrobnějším souhrnem a závěrem. Také některé překlepy a stylistické nedostatky svědčí o časové tísní v závěru práce.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

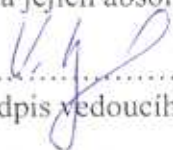


ZÁPADOČESKÁ
UNIVERZITA
V PLZNI

FAKULTA PEDAGOGICKÁ
Katedra TV

1. Jak vaše snažení hodnotí klientky a vedení TyfloCentra?
2. Jaký byl přístup klientek k navrženým cvičebním programům a jejich absolvování?

V Plzni, dne 19. 8. 2012


.....
podpis vedoucího práce