

PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE posudek vedoucího práce

Práci předložil(a) student(ka): Natálie Mayerová

Název práce: Opouštění dětského domova a cesta k dospělosti jako dvě životní tranzice

Oponoval (*u externích oponentů uveďte též adresu a funkci ve firmě*):

Mgr. Alena Glajchová, Ph.D.

1. CÍL PRÁCE (*uvedte, do jaké míry byl naplněn*):

Autorka v úvodu práce uvádí, že cílem její práce je „přiblížit čtenáři problematiku tranzice z dětského domova (dále jen DD) do samostatného života“ (s. 1) a tento cíl dále specifikuje v metodologické části, kde autorka uvádí, že hlavním cílem práce je porozumět této tranzici z perspektivy mladých dospělých a „poukázat na to, jaké překážky mladí dospělí museli překonat a jak hodnotí připravenost do samostatného života ...“ (s. 27). Dle předkládaných zjištění autorka tento stanovený cíl naplnila.

2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ (*náročnost, tvůrčí přístup, proporcionalita teoretické a vlastní práce, vhodnost příloh apod.*):

Autorka se v teoretické části práce zaměřuje na typologii péče mimo rodinné prostředí a jednotlivé instituce, které jsou klíčové pro zajištění péče o děti. Následně autorka přibližuje pobyt v DD, a to prostřednictvím jednotlivých fází od příchodu dítěte po přípravu na odchod z něj. Tyto části považují za velmi zdařilé. Autorka je dále doplňuje nastíněním možných potíží během tranzice do samostatného života. Na základě detailní rešerše uvádí hlavní oblasti a problémy, které jsou v odborné literatuře vyzdvihovány a jenž znesnadňují jedincům úspěšnou „integraci do samostatného života“ (s. 14). Na závěr teoretické části autorka vysvětluje, v jaké (znevýhodněné) situaci se jedinci ocitají a jakým způsobem mohou čerpat podporu. Ačkoliv se některé informace opakují, teoretická část a její témata jsou relevantní vzhledem k výzkumné otázce a proporčně vyvážena s vlastní prací.

V empirické části interpretuje zjištění, která jsou rozdělena do jednotlivých tematických bloků vyvstávající z analýzy dat. Zatímco téma „vzdělání“ příliš neodhaluje povahu tranzice, v kapitole o zaměstnání lze ze zkušeností respondentů identifikovat vzdělání jako jeden z faktorů ovlivňující šance na trhu práce. Zjištění tudíž poukazují na vzájemný vztah mnoha faktorů různé povahy, které zásadně ovlivňují individuální zkušenost jedinců během tranzice do samostatného života.

Přílohy jsou vhodně zvolené, poskytují náhled na informovaný souhlas, přehled témat a informace o zúčastněných.

3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA (*jazykový projev, správnost citace a odkazů na literaturu, grafická úprava, přehlednost členění kapitol, kvalita tabulek, grafů a příloh apod.*):

Jazykový projev práce je čtivý. Členění veškerých kapitol je přehledné a logicky strukturované. V textu se neobjevují zásadní gramatické chyby.

4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE (*celkový dojem z bakalářské práce, silné a slabé stránky, originalita myšlenek apod.*):

Z práce je zjevné, že autorka je obeznámena s problematikou. Natálie zapracovala značné množství relevantní literatury a na základě realizovaných rozhovorů poskytuje zajímavá zjištění dotýkající se

tranzice jedinců do samostatného života. Ze zjištění je zřejmé, že DD není jediným faktorem zapříčiňujícím znevýhodnění na trhu práce, ale jedincova situace je ovlivněna dále faktory (kombinací faktorů) jako je například barva pleti či mateřství. Jako jedno z velkých témat je i odchodné, jehož problematiku autorka popisuje především v závěru práce a naopak v analytické části spíše jen okrajově (mohl by být zde věnován větší prostor). Tím však nepřicházíme o zajímavé zjištění, že výše odchodného variuje v závislosti na přístupu instituce a rozhodnutí jejího vedení. Celkově hodnotím práci za zdařilou, Natálii se povedlo prostřednictvím individuálních zkušeností s tranzicí poukázat na ostatní faktory (zejména strukturální a kulturní) umisťující jedince do určitých situací právě během tranzice do samostatného života.

5. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ *(jedna až tři):*

- 1) Práce se zaměřuje na zkušenost s tranzicí do samostatného života. Jakým způsobem diskutované dosažené vzdělání (část 5.4.1.) ovlivnilo průběh tranzice jedinců a jejich „integraci do samostatného života“?

6. NAVRHOVANÁ ZNÁMKA *(výborně, velmi dobře, dobře, nedoporučuji k obhajobě):*

Výborně.

Datum:

Podpis: