

## HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2022/2023

**Jméno studenta:** Daniel Drozdík  
**Studijní program:** Marketingové řízení  
**Téma bakalářské práce:** Reálná výnosnost aktiv a inflace

**Hodnotitel – oponent:** Ing. Jan Tluchoř, Ph.D.  
**Podnik/organizace oponenta:** KMO FEK ZČUP

**Kritéria hodnocení:** (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)

	1	2	3	4	N
A) Definování cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Teoretický základ práce (řešeršní část)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Jazykové zpracování práce (skladba vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Formální zpracování práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Práce s odbornou literaturou (normy, citace)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Práce se zahraniční literaturou, úroveň souhrnu v cizím jazyce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Celkový postup řešení a práce s informacemi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Závěry práce a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Splnění cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
N) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Navrhuji klasifikovat bakalářskou práci klasifikačním stupněm:

**dobře**

### Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Předložená práce řeší specifické téma výnosů aktiv a inflace. Práce je zpracována pravděpodobně v LaTeX, což by mohlo vysvětlit mírné odlišnosti ve formátování. Přičemž je pravděpodobné, že student využil jednoduchého řádkování, což v porovnání s jinými pracemi opticky zmenšuje rozsah práce, který je dostatečný. Stejně tak se již běžně nepoužívá odsazení prvního odstavce apod., avšak mírně odlišný formát od stanoveného nijak neznehodnocuje práci. V prvním odstavci kap. 2.2 na str. 13 je nejasná první část věty, ve druhém odstavci kap. 4 je opakován autor Friedman a v práci jsou další podobné formální nedostatky, které bylo možné eliminovat. Některé jazykové formulace v práci jsou "kostrbaté" - např. str. 24 poslední odstavec. Nestandardní je číslování kap. 5.0.1. Na str. 30 v kap. 5.1.1 je pravděpodobně nedokončený odstavec, podobně i na str. 33 druhý odstavec.

Úvod práce je spíše shrnující než dopředný, přičemž cíl práce je definován bez ohledu na poslední zásadu práce, tj. interpretace výsledků.

Teoretická část práce je vhodnou kompilací zdrojů v rámci řešeného tématu na bakalářské úrovni. V teorii i dalších částech práce chybí vzájemná provázanost kapitol. Autor také představuje zdrojovou databázi pro své výpočty a snaží se vysvětlit potřebná doplnění či úpravy dat. Z kontextu práce vyplývá, že příslušné výpočty realizoval sám autor, pak se ale domnívám, že zdroje u mnohých grafů/tabulek - např. 5.4. -

koncipovány odlišně - vlastní zpracování/výpočet na základě dat Jorda et al. (2019). Autor využívá často agregovaného pohledu na vypočtená data, ve druhé části pak prezentuje i výsledky pro jednotlivé vybrané země, jednotlivé výsledky jsou pak součástí rozsáhlého přílohového aparátu.

Konstatuji, že student dokázal aplikovat poměrně složitou metody identifikace zlomů ve vybraných časových řadách za využití neběžného softwarového aparátu a tedy s velkou mírou samostudia. To je jistě na bakalářské úrovni studia poměrně nestandardní a nadprůměrné. Naopak slabou stránkou práce její formální úprava (s ohledem na počet rovnic apod. chápu využití LaTeX, nicméně je zřejmé, že je pro autora ještě výzvou), některé ne zcela dokončené úvahy. Oproti definici cíle autor data interpretoval, avšak už nepoukázal na praktičtější využitelnost aplikované metody či možné provazby např. na podnikové strategie apod.

V práci mi chybí shrnutí/diskuze výsledků, také nejsou zdroje seřazeny dle abecedy.

S ohledem na náročnost tématu a zvolené metody navrhuji práci hodnotit ještě klasifikačním stupněm dobře, příliš mnoho formálních chyb, ne vždy konzistentní jazykově správný text a neprovázanost jednotlivých částí práce jsou v této práci podstatnou slabou stránkou.

#### **Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:**

Vysvětlete výběr analyzovaných zemí a proměnných?

Jakým způsobem by se zvolená metoda dala využít v podnicích, resp. je metoda využitelná i na jiných datových řadách?

Domníváte se, že detekované zlomy v průběhu proměnných, tak mohly znamenat proměny ve chování (strategiích) podniků?

V Plzni, dne 29. 5. 2023

Podpis hodnotitele