

**Z Á P A D O Č E S K Á   U N I V E R Z I T A   V   P L Z N I**  
**F a k u l t a   f i l o z o f i c k á**  
**K a t e d r a   r o m á n s k ý c h   j a z y k ů**

**PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**  
**(Posudek vedoucího)**

Práci předložil(a) student(ka): Hedvika Pavlová  
Název práce: Le commerce équitable

---

Oponoval (u externích oponentů uveďte též adresu a funkci ve firmě): Hana Rozlozsnikova

**1. CÍL PRÁCE** (uveďte, do jaké míry byl naplněn):

Hlavním cílem bakalářské práce bylo definovat a prostudovat koncept Fair Trade v oblasti mezinárodního obchodu. Autorce se navzdory pozdní redakci podařilo představit koncept spravedlivého obchodu, uvést jeho základní cíle a principy a obecně nastínit jeho současné postavení a míru mezinárodní integrace. Tato práce se také zaměřila na vývoj konceptu Fair Trade, zahrnující autorkou vybrané klíčové události v jeho historii.

**2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ** (náročnost, tvůrčí přístup, proporcionalita teoretické a vlastní práce, vhodnost příloh apod.):

Autorka bakalářské práce si vybrala poměrně náročné kontroverzní téma, které po obsahové stránce zpracovala spíše uspokojivě. Jednotlivé části nejsou zcela vyvážené. Teoretická část je bohatší než praktická. Ovšem to není na škodu, neboť se čtenář lépe seznámí s tak širokou problematikou, jako Fair Trade je. Teoretická část představuje samotný koncept, zásady a cíle spravedlivého obchodu, jeho oficiální definice zveřejněné mezinárodními organizacemi a Chartou Fair Trade obchodu. Tato část také analyzuje vývoj konceptu Fair Trade, a to obzvláště ve Francii, kde je historie Fair Trade spojena s hnutím Artisans du Monde. Autorka se také zaměřila na problematiku spravedlivého obchodu z kritického úhlu pohledu, čímž poukázala na slabiny konceptu, kdy se Fair Trade může stát pouhým prostředkem nadnárodních společností ke zvýšení jejich zisků. Na základě informací získaných v teoretické části této práce v praktické části studentka analyzovala postavení spravedlivého obchodu na francouzském trhu, a to formou dotazníku zasláného skupině respondentů - mladých lidí ve věku 18 až 26 let. Autorka se zaměřila na zkoumání povědomí o Fair Trade a jeho uskutečňování v praxi. V závěru studentka shrnula výsledky svého bádání.

**3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA** (jazykový projev, správnost citace a odkazů na literaturu, grafická úprava, přehlednost členění kapitol, kvalita tabulek, grafů a příloh apod.):

Jazykový projev je přiměřený. Jazyková úroveň této bakalářské práce je v souladu s požadavky kladenými na tento typ práce. V práci je odkazováno na uvedenou literaturu i na internetové zdroje. Členění na kapitoly odkazuje hlavně na teoretickou část. Grafická úprava je přiměřená. Bakalářská práce obsahuje resumé ve francouzském a anglickém jazyce. Obsahuje chyby v titulcích.

**4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE** (celkový dojem z diplomové práce, silné a slabé stránky, originalita myšlenek apod.):

Z práce je patrný zájem o problematiku spravedlivého obchodu. Autorka se nebála na otázku Fair Trade zaměřit svůj kritický pohled. Tím práce dostává vyvážený vhlad do problematiky. Studentce se vydařilo vytvořit přehled o vývoji spravedlivého obchodu, jeho výhodách i nevýhodách. Praktická část mohla být bohatší, zpracovanější. Celkově práce přinesla zajímavé informace, a autorka postupně vyprofilovala svůj přístup k problematice, a vnesla i kritický přístup.

**5. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ** (jedna až tři):

1. Sama žijete Fair Trade konceptem? Dozvěděla jste se něco nového?
2. Jaká byla největší úskalí při práci s konceptem Fair Trade?

3. Jak by šlo práci ještě rozvinout, či jak na ní návázat?

6. NAVRHOVANÁ ZNÁMKA

(výborně, velmi dobře, dobře, nevyhověl):

velmi dobře-dobře

Datum: 30. 4. 2022

Podpis: