

# POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Políčko lze zaškrtnout dvojitým poklepáním levým tlačítkem myši

Titul:

**PROJEKT WE LOVE ŠUMAVA PODPORUJÍCÍ EKOLOGII NA ŠUMAVĚ**

Autor práce: Pavlína Brabcová

Autor posudku: Mgr. Linda Koutová

1. Jsou v souladu titul a obsah práce se zadáním práce? .....  ano  ne
2. Nechybí v práci formulář *Zadání*? .....  nechybí  chybí  
Nechybí v práci *Prohlášení*? .....  nechybí  chybí  
Nechybí v práci *Obsah*? .....  nechybí  chybí  
Nechybí v práci kapitola *Literatura*? .....  nechybí  chybí
3. Je členění práce logické a přehledné? .....  ano  ne zcela  ne
4. Je diskuse logická a s dobře zdůvodněnými závěry? .....  ano  ne zcela  ne
5. Je kapitola závěr jasně formulovaná? .....  ano  ne zcela  ne
6. Jsou správně citované zdroje informací v textu práce? .....  ano  ne zcela  ne
7. Je seznam použitých zdrojů informací bez chyb .....  ano  ne zcela  ne  
a úplný? .....  ano  ne zcela  ne
8. Je cizojazyčné resumé bez chyb? .....  ano  ne zcela  ne
9. Jsou všechny obrázky, tabulky a přílohy nezbytné? .....  ano  ne zcela  ne
10. Jsou všechny tabulky, obrázky a přílohy dostatečně kvalitní? .....  ano  ne zcela  ne
11. Je jazyk a gramatika práce bez chyb? .....  ano  ne zcela  ne
12. Jsou taxonomické pojmy bez chyb? .....  ano  ne zcela  ne
13. Doporučujete práci k obhajobě? .....  ano  ne
14. Doplněte hodnocení práce: .....  výborně  
 velmi dobře  
 dobře  
 nevyhovující

15. Do diskuse navrhuji otázku ve znění:

Která aktivita byla pro děti nejzajímavější?

**Slovní hodnocení oponenta práce:**

Předložená diplomová práce v rozsahu 88 stran přibližuje projekt We Love Šumava a jeho roli v péči o národní park Šumava. Autorka v teoretické části charakterizuje NP Šumava, přibližuje jeho geografii a historii, uvádí zajímavosti z dřívějšího běžného života i mytologie, popisuje vznik projektu We Love Šumava a jeho aktivity a rozvoj. Dále se zabývá současným stavem ochrany šumavské přírody a ekologií jako takovou, shrnuje různé druhy ekologické a environmentální výchovy na 1. stupni ZŠ a do ní zapojené programy a organizace. V praktické části autorka napřed

vyzpovídala autora projektu We Love Šumava a dále navrhla a s dětmi i prakticky vyzkoušela ekologické hry a aktivity, určené pro výuku různých předmětů od 1. do 5. třídy, ke kterým vytvořila pracovní listy a další materiály. V diskusi autorka srovnává podobné práce a aktivity v nich obsažené. Práce je stylisticky i gramaticky v pořádku, bez chyb, literatura bohatá, správně citovaná, seznam úplný. Práci doporučuji k obhajobě s hodnocením výborně.

Datum: 5. 6. 2023

Podpis:



*[Faint, mirrored text from the reverse side of the page, including a checklist with checkboxes and some illegible text.]*

*[Faint, mirrored text from the reverse side of the page, including a paragraph of text.]*