

## Posudek vedoucího diplomové práce

Jméno diplomantky: **Terezie Holá**

Obor studia: učitelství pro 1. stupeň základní školy

Název diplomové práce: **Pohádky a pověsti z Klatovska a jejich využití na 1. stupni základní školy v regionu**

Jméno posuzovatele: PhDr. Mgr. David Franta, Ph.D. (KČJ FPE ZČU)

Hodnocená kvalifikační práce se zabývá regionální literaturou pohádkového a pověstového žánru, a sice metodou literárněhistorickou a didaktickou. V obou prizmatech je práce vynikající.

Slečna Holá podává ve své kvalifikační práci barvitý přehled literárních pohádek a pověstí spjatých s Klatovskem (vymezeným víceméně hranicemi bývalého okresu) od 19. století do současnosti (s barokním preludiem), dává jejich látku do souvislostí literárních, historických, kulturních; místy se text práce rozbíhá do detailů a souvislostí, jež zadání práce překračují. Troufám si říci, že slečna Holá podala nejobsažnější přehled vývoje klatovské regionální literatury pohádkového a pověstového charakteru s municionálními analýzami konkrétních textů.

Zná odbornou literaturu tradiční i moderní; literárněhistorickou, etnografickou; nevyhýbá se obširným monografiím ani časopiseckým studiím, tištěným pramenům od 17. století ani studiu archivního materiálu ve Vlastivědném muzeu Dr. Hostaše v Klatovech. Respektuje zásady odborné práce; uvádí veškerou referenční literaturu velmi svědomitě – seznam použité odborné literatury je obdivuhodný –, navíc citace obsahují konkrétní strany použitého textového zdroje, což (už bohužel) nebývá pro takový typ textu standardem. Umí formulovat myšlenky v souvislý, logicky usouvztažněný a čtivý odborný text. Diplomantka pracovala velmi samostatně, jak se sluší a patří na studující vysoké školy.

Diplomantčino nadšení z literárněhistorického studia textů doplňuje učitelský takt, jež uplatnila v praktické části práce: vypracovala projektový den pro žáky 4. a 5. ročníku ZŠ a MŠ Vrhavěč (uskutečnil se na konci ledna t. r.). Projektový den byl velmi dobře připraven v duchu konstruktivismu i s respektem ke strukturalistickému „uzavřenému“ čtení; diplomantčin projekt je podrobně popsán, přiloženo je i vyjádření třídní učitelky k projektovému dni.

Diplomantka prokázala, že je výbornou čtenářkou, že se velmi dobře vyzná v odborné literatuře, že si umí vědecky stanovit úkoly, že se umí „tázat“ textů, že se umí vyjadřovat vědecky i čtivě zároveň, že umí připravit vyučovací hodiny, ba dokonce projektový den při respektování didaktických zásad. Diplomovou práci slečny Terezie Holé klasifikuji jako „výbornou“.

Klatovy, 25. dubna 2023

.....

PhDr. Mgr. David Franta, Ph.D.

*Souhlasí s originálem*  
Západočeská univerzita v Plzni  
Fakulta pedagogická  
katedra českého jazyka a literatury  
*J. Holá*

## Posudek vedoucího diplomové práce

Jméno diplomantky: **Terezie Holá**

Obor studia: učitelství pro 1. stupeň základní školy

Název diplomové práce: **Pohádky a pověsti z Klatovska a jejich využití na 1. stupni základní školy v regionu**

Jméno posuzovatele: PhDr. Mgr. David Franta, Ph.D. (KČJ FPE ZČU)

Hodnocená kvalifikační práce se zabývá regionální literaturou pohádkového a pověstového žánru, a sice metodou literárněhistorickou a didaktickou. V obou prizmatech je práce vynikající.

Slečna Holá podává ve své kvalifikační práci barvitý přehled literárních pohádek a pověstí spjatých s Klatovskem (vymezeným víceméně hranicemi bývalého okresu) od 19. století do současnosti (s barokním preludiem), dává jejich látku do souvislostí literárních, historických, kulturních; místy se text práce rozbíhá do detailů a souvislostí, jež zadání práce překračují. Troufám si říci, že slečna Holá podala nejobsažnější přehled vývoje klatovské regionální literatury pohádkového a pověstového charakteru s municionálními analýzami konkrétních textů.

Zná odbornou literaturu tradiční i moderní; literárněhistorickou, etnografickou; nevyhýbá se obširným monografiím ani časopiseckým studiím, tištěným pramenům od 17. století ani studiu archivního materiálu ve Vlastivědném muzeu Dr. Hostaše v Klatovech. Respektuje zásady odborné práce; uvádí veškerou referenční literaturu velmi svědomitě – seznam použité odborné literatury je obdivuhodný –, navíc citace obsahují konkrétní strany použitého textového zdroje, což (už bohužel) nebývá pro takový typ textu standardem. Umí formulovat myšlenky v souvislý, logicky usouvztažněný a čtivý odborný text. Diplomantka pracovala velmi samostatně, jak se sluší a patří na studující vysoké školy.

Diplomantčino nadšení z literárněhistorického studia textů doplňuje učitelský takt, jež uplatnila v praktické části práce: vypracovala projektový den pro žáky 4. a 5. ročníku ZŠ a MŠ Vrhavěč (uskutečnil se na konci ledna t. r.). Projektový den byl velmi dobře připraven v duchu konstruktivismu i s respektem ke strukturalistickému „uzavřenému“ čtení; diplomantčin projekt je podrobně popsán, přiloženo je i vyjádření třídní učitelky k projektovému dni.

Diplomantka prokázala, že je výbornou čtenářkou, že se velmi dobře vyzná v odborné literatuře, že si umí vědecky stanovit úkoly, že se umí „tázat“ textů, že se umí vyjadřovat vědecky i čtivě zároveň, že umí připravit vyučovací hodiny, ba dokonce projektový den při respektování didaktických zásad. Diplomovou práci slečny Terezie Holé klasifikuji jako „výbornou“.

Klatovy, 25. dubna 2023

.....

PhDr. Mgr. David Franta, Ph.D.

*Souhlasí s originálem*  
Západočeská univerzita v Plzni  
Fakulta pedagogická  
katedra českého jazyka a literatury  
*J. Holá*