

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI

Fakulta pedagogická

Katedra psychologie

PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

(Hodnocení vedoucího práce)

Práci předložil(a) student(ka): **BARBORA MRÁZOVÁ**

Název práce: **MOŽNOSTI VZDĚLÁVÁNÍ DVOJČAT V MATEŘSKÉ ŠKOLE**

Předmět hodnocení	Výborné	Velmi dobré	Dobré	Nevyh.
Iniciativa a samostatnost při zpracování	x			
Splnění cíle a rozsahu zadání	x			
Úroveň zpracování teoretické části	x			
Úroveň zpracování analytické části	x			
Projektová a metodologická koncepčnost	x			
Vhodnost použitých metod	x			
Způsob zpracování dat	x			
Správnost, důkladnost vyhodnocení výsledků	x			
Odborná jazyková úroveň		x		
Formální uspořádání a úprava (text, grafy, tabulky)		x		
Práce s odbornou literaturou (citace a odkazy)	x			
Celková odborná úroveň BP	x			
Celkový přínos BP	x			

Doplnění hodnocení, připomínky, dotazy:

Studentka předložila k obhajobě práci, ve které se věnuje ve výzkumech poměrně opomíjenému tématu, a to možnostem a specifičností výchovy a vzdělávání dvojčat v MŠ. Autorka se soustředila na analýzu eventualit výchovy dvojčat v rodině a v mateřské škole, pokusila se zmapovat nejčastější způsoby výchovy a vzdělávání a sumarizovat výhody a nevýhody zjištěných stylů. Stanovené cíle se podařilo zcela naplnit.

Bakalářská práce je rozdělena na dvě části. V teoretické části práce autorka analyzuje pojmy související s naplánovaným výzkumem. Studentka velmi kvalitně a s odborným vhledem uvádí čtenáře do studované problematiky, citlivě pracuje s literaturou, text je díky tomu přehledný a čtivý. Kladně hodnotím vypracování přehledové studie, což s ohledem na nízký počet výzkumů provedených v této oblasti bylo dost náročné. Přínosem je zpracování kapitoly o sourozeneckých vztazích, jak mezi dvojčaty, tak se staršími nebo mladšími sourozenci. Teoretická část práce tvoří pevný základ pro následující výzkum.

V praktické části studentka formou kvalitativního výzkumu metodou polostrukturovaného rozhovoru mapovala postoje učitelů a samotných rodičů k jednotlivým formám výchovy a vzdělávání dvojčat. Po metodologické stránce bylo postupováno správně, je popsán vzorek, metoda i způsob sběru dat. Interpretace je dostačující a na velmi dobré odborné úrovni.

Celkově hodnotím práci jako výbornou. Studentka formuluje fakta na dobré odborné úrovni, v práci prokázala, že je schopna pracovat s českou i zahraniční literaturou, připravit a zrealizovat vlastní výzkum. Jako vedoucí práce musím vyzdvihnout výzkumné nadšení, se kterým studentka pracovala po celou dobu naší spolupráce.

Bakalářskou práci doporučuji k obhajobě.

Dotazy, které by se mohly stát předmětem obhajoby

1. Jaké výhody a nevýhody nejčastěji uváděli respondenti k oddělené výchově dvojčat?

NAVRHOVANÁ ZNÁMKA: *výborně*

Datum: 5. června 2023

Mgr. Kateřina Kubíková, Ph.D., vedoucí BP

Kopie souhlasí s originálem.

Západočeská univerzita v Plzni
Fakulta pedagogická
katedra psychologie
Klatovská 51, 306 14 Plzeň 1
P.O.Box 314, tel. 377 636 371