

HODNOCENÍ VEDOUČÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Práci předložil(a) student(ka): NATÁLIE SCHAMBERGEROVÁ

Název práce: MOŽNOSTI A MEZE VE VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ 1. STUPNĚ ZŠ
S ODLIŠNÝM MATEŘSKÝM JAZYKEM Z POHLEDU PEDAGOGŮ NA
VYBRANÉ ZŠ V PLZNI

Vedoucí práce: PhDr. et PaedDr. Věra Kosíková, Ph.D.

	<i>Oblast hodnocení:</i>	<i>Stupeň hodnocení</i>
OBSAHOVÁ STRÁNKA PRÁCE:		
1	Význam a aktuálnost problematiky.	1
2	Celková struktura, způsob zpracování práce.	1
3	Úroveň zpracování teoretických poznatků.	1
4	Úroveň zpracování vlastních poznatků.	1
5	Metodologie práce (stanovení problémů, cílů, metod).	1
6	Analýza a interpretace výsledků.	1
7	Přínos pro praxi.	1
8	Práce s literaturou (dodržování citačního normy, počet zdrojů)	1
FORMÁLNÍ STRÁNKA PRÁCE:		
1	Formální a grafické zpracování.	1
2	Jazyková stránka (stylistika, odborná úroveň textu).	1
3	Spolupráce autora s vedoucím práce.	1

Stupnice hodnocení: 1 - výborně; 2 – velmi dobře; 3 – dobře; 4 – nevyhovující; N – nelze hodnotit

Doplnění hodnocení, připomínky:

Autorka si zvolila aktuální téma, které zpracovala na požadované úrovni v teoretické i empirické části, s nespornou vlastní invencí.

Práce je tradičně rozdělena na část teoretickou a praktickou, rozdělení je vyvážené.

V teoretické části postupuje logicky, vyjadřuje se odborně, s využitím relevantní literatury, na kterou v textu řádně odkazuje.

Cílem empirického šetření je, jak uvádí sama autorka:“ zjistit, jaké výukové strategie se využívají během vyučovacího procesu s odlišným mateřským jazykem...; dále pak jaká podpůrná opatření jsou využívána a jak jsou efektivní...“

Celkově oceňuji metodologické zpracování výzkumného šetření. Autorka zvolila kvalitativní výzkum, reprezentovaný vhodně zvolenou metodou rozhovoru.

Autorka dále přehledným způsobem zpracovala postupy kódování, v závěru shrnuje svá zjištění, vyjadřuje se k výzkumným otázkám, které formulovala v úvodu svého empirického šetření a které jistě přispěly k čitelné strukturaci celého výzkumu.

Cíl práce byl naplněn, včetně doporučení pro praxi.

Doporučuji práci k obhajobě a hodnotím výborně.

Dotazy, které by se mohly stát předmětem obhajoby:

Může autorka více rozvést svá závěrečná doporučení (možná i v kontextu s tzv. Desaterem META, s. 17) – zmiňuje se o komunikaci s lektory kurzů, také o podpoře koordinátora vzdělávání v souvislosti s úpravou materiálů, atd.

Bakalářskou práci doporučuji k obhajobě.

NAVRHOVANÁ ZNÁMKA: výborně

V Plzni dne 5. 6. 2023

PhDr. et PaedDr. Věra Kosíková, Ph.D.
Vedoucí BP

Kopie souhlasí s originálem.

Západočeská univerzita v Plzni
Fakulta pedagogická
katedra psychologie
Klatovská 51, 306 14 Plzeň 1
P.O.Box 314, tel. 377 696 371