

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE *(Hodnocení vedoucího práce)*

Jméno studenta: Bc. Simona KRINKEOVÁ

Studijní program: Učitelství pro základní školy: Výchova ke zdraví/Český jazyk

Název bakalářské práce: Dietní systém ve školním stravování

Akademický rok: 2022/23

Jméno vedoucího práce: PhDr. Michal Svoboda, Ph.D.

Stupnice hodnocení: 1 - výborně; 2 – velmi dobře; 3 – dobře; 4 – nevyhovující; N – nelze hodnotit

	<i>Oblast hodnocení:</i>	<i>Stupeň hodnocení</i>
OBSAHOVÁ STRÁNKA DIPLOMOVÉ PRÁCE:		
1.	Význam a aktuálnost problematiky.	1
2.	Celková struktura, způsob zpracování práce.	1
3.	Úroveň zpracování teoretických poznatků.	1
4.	Úroveň zpracování vlastních poznatků.	2
5.	Metodologie práce (stanovení problémů, cílů, metod).	1
6.	Analýza a interpretace výsledků.	2
7.	Přínos pro praxi.	1
9.	Práce s literaturou (dodržování citační normy, počet zdrojů)	1
FORMÁLNÍ STRÁNKA DIPLOMOVÉ PRÁCE:		
1.	Formální a grafické zpracování.	1
2.	Rozsah práce.	3
3.	Jazyková stránka (stylistika, odborná úroveň textu).	1
4.	Spolupráce autora s vedoucím práce.	1

CELKOVÝ DOJEM Z PRÁCE:

Diplomovou práci považuji za obhajitelnou a navrhuji ji klasifikovat stupněm hodnocení:

VELMI DOBRĚ

ZDŮVODĚNÍ NAVRHOVANÉHO KLASIFIKAČNÍHO STUPNĚ:

Autorka si vybrala bezesporu zajímavé a aktuální téma. V úvodu je vymezen cíl práce, který se vztahuje k empirické části diplomního úkolu: „*Cílem diplomové práce je zjistit, zda mají žáci či pedagogičtí pracovníci možnost obědu či svačiny, která je pro ně ideální v případě, že*

vyžadují dietní stravování. Zároveň bych chtěla znát individuální postoj škol, konkrétně vedoucích školních jídelen, k dietnímu stravování, respektive jakou váhu této problematice přiřkládají. Dílčím cílem práce bude tvorba návrhu na zlepšení situace v jídelnách týkající se dietního stravování.“ (3) Cíle teoretické části práce jsou nepřímo uvedeny v charakteristice obsahu jednotlivých kapitol.

Práce je členěna na část teoretickou a část praktickou.

V teoretické části je srozumitelným způsobem objasněna problematika dietního systému a školního stravování. Za inspirativní je možné považovat kapitolu o typech dietního stravování. Oceňuji vypracování návrhu na zlepšení situace ve školních jídelnách ohledně zavedení dietního stravování. Při zpracování tohoto tématu bylo postupováno logickým způsobem. Kapitoly obsahují relevantní fakta. Na sledovanou problematiku je nahlíženo z různých úhlů pohledu, např. zásady racionální výživy, školní stravování, klinická dietologie.

Praktická část práce je založena na výzkumném šetření kvantitativního i do jisté míry kvalitativního charakteru. Při koncipování výzkumu bylo postupováno dle obecně platných metodologických zásad. Pro potřeby výzkumu byl využit rozhovor vlastní konstrukce. Koncept rozhovoru odpovídá kritériím, která jsou kladena na explorační výzkumné metody. Výsledky výzkumného šetření jsou prezentovány prostřednictvím výšečových grafů.

Práce je po formální stránce vypracována na odpovídající úrovni. Za problematiku je možné považovat rozsah práce: 39 stran včetně úvodu a závěru. Na druhé straně je možné konstatovat, že v práci jsou uvedeny všechny potřebné oblasti pro plnohodnotné zpracování tématu v rámci profilu studijního programu Učitelství pro základní školy. Další stránky rozsahu práce se týkají resumé a příloh. Citace jsou vhodně použity. Text práce byl zkontrolován z hlediska obsahové shody a nevykazuje znaky plagiátorství.

OTÁZKY A PODNĚTY PRO DISKUZÍ PŘI OBHAJOBĚ PRÁCE:

- Jaké jsou nejčastější překážky v realizaci dietního stravování ve školních jídelnách?
- Jakým způsobem mohou být podněty z vypracovaného návrhu na zlepšení situace ve školních jídelnách ohledně zavedení dietního stravování reálně využity v praxi?
- Diskuze k výsledkům výzkumného šetření.

V Plzni dne 2. 6. 2023

Podpis hodnotitele