

Západočeská univerzita v Plzni
Fakulta pedagogická
Katedra pedagogiky
PROTOKOL O HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE
Posudek vedoucí práce

Práci předložila studentka: **Adéla Častorálová**

Studijní program: **Učitelství pro 1. stupeň ZŠ**

Název práce: **Podpora a vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem v prostředí 1. stupně ZŠ**

Vedoucí práce: PhDr. Markéta Zachová, Ph.D.

Oponent práce: Ph.D. Dagmar Šafránková, Ph.D.

1. CÍL PRÁCE

Cílem předložené diplomové práce studentky Adély Častorálové bylo „*analyzovat a vyhodnotit podporu žáků s OMJ v prostředí 1. stupně vybrané ZŠ.*“ Hlavní cíl byl dále strukturován do cílů dílčích a zpřesněn formulací výzkumných otázek. Přes určité rezervy v metodologické části soudím, že se avizovaného cíle podařilo dosáhnout.

2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ

Diplomová práce má standardní teoreticko-praktický charakter. V části teoretické autorka komplexně a v širších souvislostech vymezila klíčové pojmy ve vztahu k podpoře a vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem (dále jen OMJ) včetně aktuální legislativy. Těžiště textu je v představení a hodnocení principů a postupů učitele při práci s žáky s OMJ včetně systému podpůrných opatření. Využity byly aktuální a relevantní zdroje včetně literatury zahraniční (jedná se zejména o texty předního odborníka na cizojazyčnost ve výuce J. Cumminse). Autorka prokázala v teoretickém rámci dobrou orientaci a porozumění sledovanému tématu. Celkově tuto část hodnotím jako zdařilou.

Vlastní výzkumné šetření je postaveno na rozhovorech s učiteli a s asistentem pedagoga, pozorování žáků s OMJ ve výuce a rozboru kazuistik žáků s OMJ. Oceňuji autorčinu snahu podat co nejucelenější pohled na dané téma z perspektivy tří adekvátně zvolených výzkumných nástrojů.

Rezervy výzkumu jsou v evaluaci a interpretaci zjištěných dat a výpovědí. Není blíže specifikován způsob jejich vyhodnocení. S ohledem na typ výzkumu a využití postupy šlo použít metodu kódování, tj. třídění kódů, hledání jejich vazeb a následnou kategorizaci. Chybí však přehledný popis postupu při kódování. Celkově mají zjištěné výpovědi spíše obecnější charakter, bez potřebné reflexe. Poněkud nepřehledně jsou strukturovány části k výzkumným nástrojům (kapitol 7), k nimž se autorka znovu zbytečně vrací v kapitolách následujících. V závěru měla autorka rovněž učinit preciznější celkové shrnutí ve vztahu k výzkumným otázkám a využitým výzkumným nástrojům. Prosím, aby doložila u obhajoby. Přes výše uvedené nedostatky a rezervy prokázala diplomantka schopnost zrealizovat výzkumné šetření a poskytnout zajímavou sondu do prostředí pedagogické praxe.

3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA

Po formální stránce nemám zásadních připomínek, práce nevykazuje závažnější nedostatky. Text je logicky a přehledně strukturován. Dílčí nedostatky představuje určitá stylistická neobratnost, neodbornost ve vyjadřování, chybějící interpunkce. Odkazy na použité zdroje jsou v souladu s aktuální citační normou. Diplomová práce Adély Častorálové byla v systému ZČU podrobena povinné kontrole plagiátorství a v tomto směru zcela odpovídá nastaveným požadavkům.

4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE

Podpora a vzdělávání žáků-cizinců (žáků s odlišným mateřským jazykem) představuje aktuální téma, které reaguje na potřeby pedagogické praxe (mimo jiné současnou migrační vlnu žáků z Ukrajiny). Diplomantka v realizovaném šetření poukázala na jisté rezervy v systému podpory, zároveň však uvedla řadu konkrétních příkladů dobré praxe při práci s žáky s OMJ na vybrané škole. Z pozice vedoucí práce kladně hodnotím autorčin zodpovědný a systematický přístup k tvorbě textu, pracovala značně samostatně, pravidelně konzultovala. Přes výše uvedené nedostatky v metodologické části doporučuji diplomovou práci Adély Častorálové k obhajobě s předběžným hodnocením, viz níže.

NAVRHOVANÁ ZNÁMKA:

VELMI DOBŘE

5. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY K OBHAJOBĚ

- *viz otázky, poznámky výše v textu*
- *V jakých oblastech shledáváte na základě realizovaného výzkumu hlavní nedostatky ve stávající podpoře žáků s OMJ v prostředí 1. stupně ZŠ včetně aktuální legislativy?*

V Plzni dne 27. 5. 2023

Markéta Zachová