

Posudek vedoucího bakalářské práce

Autor práce: Kristýna Bysterská

Název práce: Začínající učitel MŠ ve středočeském kraji

Vedoucí práce: Mgr. Milan Podpera, Ph.D.

Splnění zadání

- Práce je vypracována v souladu s jejím zadáním

Formální úroveň

- | | | |
|--|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Argumentace soudů je obsažena a je funkční | <input checked="" type="checkbox"/> Funkční členění textu do kapitol a podkapitol | <input checked="" type="checkbox"/> Práce obsahuje všechny povinné náležitosti (cíl práce, resumé v čj a aj, doporučení pro pedagogickou praxi/diskuse a závěr) |
| <input type="checkbox"/> Teoretická část je funkčním východiskem pro praktickou část | <input checked="" type="checkbox"/> Odpovídající grafická úprava | <input checked="" type="checkbox"/> Je dodržen požadovaný rozsah práce |
| <input checked="" type="checkbox"/> Cíl práce je jasně a srozumitelně formulován | <input checked="" type="checkbox"/> Obrázky, grafy, tabulky mají popisky | |

Jazyková úroveň

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Text je psán odborným jazykem | <input checked="" type="checkbox"/> Výklad je logicky strukturován |
| <input checked="" type="checkbox"/> Je použita vhodná stylistická skladba | |
| <input checked="" type="checkbox"/> Práce je gramaticky správně (včetně interpunkce) | |

Práce s literaturou

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Vše je řádně citováno dle citační normy | <input checked="" type="checkbox"/> Je zřetelné, které pasáže jsou převzaté a které autorské |
| <input checked="" type="checkbox"/> Použitá odborná literatura je aktuální | <input type="checkbox"/> Převzaté pasáže jsou dostatečně komentovány autorem práce |
| <input checked="" type="checkbox"/> Množství použité odborné literatury je dostatečné | |

Hodnocení praktické části

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Je zřetelně formulován cíl praktické části | <input checked="" type="checkbox"/> V práci jsou zodpovězeny výzkumné otázky (ověřeny hypotézy) |
| <input checked="" type="checkbox"/> Je srozumitelně a dostatečně popsána metodologie šetření (metody, průběh, výzkumný vzorek, způsob analýzy dat) | <input checked="" type="checkbox"/> Výsledky jsou podloženy daty ze šetření a jsou přehledně prezentovány |
| <input checked="" type="checkbox"/> Jsou vhodně formulované výzkumné otázky/ hypotézy | |

Souhrnné slovní hodnocení

Autorka si vybrala velmi aktuální téma začínajícího učitele. autorka dobře zpracovává klíčové pojmy tématu a vytváří základní přehled pro použití v praktické části. V kapitole východiska pro praktickou část toto není zcela explicitně podáno, některé oblasti jsou v nástrojích praktické části použity jinak. Velice oceňuji odkazy na již proběhlé výzkumy, ke kterým se autorka vrací v diskusi výsledků.

Po formální a jazykové stránce je práce, až na drobná pochybení, velmi dobře zpracována. Autorka použila dostatečné množství literatury, některé zdroje jsou starší, ale mají své opodstatnění a jsou vyváženy i aktuálními zdroji. Autorka vše řádně cituje, pouze pro internetové zdroje nejsou odkazy dle

normy a je využít i jiný způsob citace. Některé internetové zdroje také nejsou uvedeny v seznamu zdrojů a jsou odkazovány pouze obecně.

Cíle práce jsou jasně formulovány, stejně tak výzkumné otázky a jsou jednotné v celém textu. Jako drobné pochybení vnímám nedostatečný popis metody analýzy dat. Výzkumné šetření přináší zajímavá data, která autorka dobře strukturuje a komentuje, zejména v případě dat kvalitativního charakteru. Autorka přichází i s návrhy řešení problému v pedagogické praxi.

Práce prošla kontrolou plagiátorství a byla vyhodnocena bez podezřelé shody.

Dotazy k práci

1. Vnímám rozpor mezi deklarovaným přínosem uvádějícího učitele a množstvím problémů, které by mohl začínající učitel ve spolupráci s uvádějícím učitelem eliminovat. Prosím vysvětlete svůj pohled.
2. Co vnímáte jako největší problém v oblasti začínajícího učitele?

Doporučení k obhajobě

Doporučuji k obhajobě s hodnocením výborně

V Plzni 5. 6. 2023

Milan Podpera