

**ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI**  
**Fakulta pedagogická - katedra pedagogiky**  
**PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**  
(Posudek oponentky bakalářské práce)

Práci předložil(a): **Kristýna Bysterská**

**Studijní zaměření:** Učitelství pro mateřské školy

**Název práce:** Začínající učitel v MŠ ve Středočeském kraji

Vedoucí práce: Mgr. Milan Podpera, Ph.D.

Oponentka práce: Mgr. Pavla Soukupová, Ph.D.

---

**1. CÍL PRÁCE:**

Předkládaná bakalářská práce je analyzovat způsoby spolupráce a vzájemné podpory mezi pedagogem a asistentem pedagoga v MŠ. Šetření je zaměřeno na MŠ ve Středočeském kraji. Uvedený cíl se podařilo naplnit.

**2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ**

Svým charakterem se práce řadí mezi teoreticko-praktické. Autorka v teoretické části práce vymezuje základní pojmy, o které se následně opírá. Zaměřuje se především na pojmy začínající a uvádějící učitel a profese a profesní kompetence učitele.

Autorce se podařilo vhodně kombinovat různé odborné zdroje spolu s doplněním a propojením vlastních úvah.

Klíčovou oblastí práce je její výzkumná část, zaměřená na zjišťování nejvýznamnějších problémů začínajících učitelů, kteří pracují v mateřských školách ve Středočeském kraji, zjištění způsobů podpory začínajícím učitelům a navržení opatření, která by mohla pomoci začínajícím učitelům a pomoci také ředitelům škol co nejefektivněji podpořit nové učitele.

Pro zjištění dat bylo využito dotazníkové šetření a polostrukturované rozhovory. Dotazníkové šetření obsahovalo 18 otázek, bylo distribuováno 294 respondentům s návratností 102 dotazníků (35%).

Je nutné ocenit výstupy šetření a zpracování doporučení efektivní podpory začínajících učitelů, spočívajících především v pomoci uvádějícím učitelem, menším počtem dětí ve třídě a dostupností školení a vzájemných náslechů na škole i školách navzájem a celkové podpoře pedagogického sboru.

**3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA**

Práce svým rozsahem i obsahem splňuje požadavky kladené na BP. Členění práce je přehledné, výběr odborné literatury a jejích citací je odpovídající.

**4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE:**

Autorka si pro svou práci zvolila velmi zajímavé téma podpory začínajícím učitelům MŠ. Práce je velmi dobře zpracovaná, obsahová i metodologická část kvalitou odpovídá požadavkům kladených na bakalářskou práci.

**5. OTÁZKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ:**

- Popište komisi závěry Vašeho šetření?
- Jaká doporučení pro podporu začínajícím učitelům navrhuje a jaká se dostala Vám?
- Jak obohatit pregraduální přípravu pro snazší vstup do praxe začínajícím učitelům?

*Práci považuji za velmi dobře zpracovanou a doporučuji k obhajobě s níže uvedeným hodnocením:*

6. **NAVRHOVANÁ ZNÁMKA:** **výborně**

Datum: 7.6.2023

Oponentka práce: Mgr. Pavla Soukupová, Ph.D.