

## PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

*Posudek vedoucího práce*

Práci předložila studentka: **Kateřina Treybalová**

Studijní program: Předškolní a mimoškolní pedagogika

Studijní obor: Učitelství pro mateřské školy

Název práce: **VZTAH MEZI OČEKÁVÁNÍMI A PRAKTICKOU ZKUŠENOSTÍ U PEDAGOGŮ  
PLZEŇSKÝCH LESNÍCH MATEŘSKÝCH ŠKOL**

Vedoucí práce: MgA., Mgr. Roman Černík, katedra pedagogiky FPE ZČU v Plzni

### 1. CÍL PRÁCE

Cílem bakalářské práce Kateřiny Treybalové bylo zmapovat očekávání, která měli pedagogové a pedagožky před nástupem do lesní mateřské školy a zda a jak se jejich očekávání změnilo praxí. Bakalářská práce dále pracuje s dalšími dvěma dílčími cíli, jež sledují motivaci pedagogů k působení v lesních mateřských školách a také tím, co je při výběru jejich směřování ovlivňovalo. Vymezený cíl se v základních obrysech podařilo naplnit.

### 2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ

Kolegyně Kateřina Treybalová nabízí standardní bakalářský text, pro který shromáždila a utřídila klíčové pojmy a přístupy v oblasti sledovaného tématu. Autorka využívá aktuální zdroje a též zmínila i aktuální legislativní rámec dané problematiky. Tato část práce také vymezuje mimo lesní pedagogiku jako vědu. Autorka nabízí pojetí lesní pedagogiky v různých státech (Rakousko, Německo) a v České republice. Při práci s teoretickými zdroji autorka nabízí dvojí přístup k pojmu lesní pedagogika, bohužel není zcela vyjasněno, co z toho různého pojetí se bude dále sledovat. Tato část práce je však postavena především na kompilaci, k vyšší míře autorské interpretace se autorka zatím nedopracovala. Klíčové téma vztah mezi mezinárodně uznávaným oborem lesní pedagogiky a ideovou oporou pedagogických přístupů v lesních mateřských školách se nám příliš neobjasňuje.

Praktická část bakalářské práce obsahuje jednoduché dotazníkové šetření, které se uskutečnilo ve čtyřech lesních mateřských školách působících ve městě Plzni. Kateřina Treybalová funkčně pracuje s daty, která byla zjištěna z dotazníků, analyzuje je a vyhodnocuje. V metodologii praktické části zvolila autorka pouze jeden výzkumný nástroj – dotazníkové šetření, práci by bezesporu prospělo doplnění o rozhovory, aby byl kontext zvolených cílů naplněn hlouběji.

### 3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA

Formálně naplňuje podoba předložené práce kritéria pro přijetí bakalářské práce. Práce je věcně a přehledně strukturována ve vztahu k vymezeným záměrům. Citace na odborných zdrojích odpovídají požadavkům aktuální citační normy. V interpretaci dotazníkové sondy autorka funkčně využívá grafů. Práce také prošla bez problémů kontrolou proti plagiátorským systémem.

### 4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ OPONENTA

Předkládaná bakalářská práce kolegyně Trejbalové se zabývá bezesporu aktuálním tématem. Kateřina Treybalová se rovněž pokusila, byť v redukované a zjednodušené podobě sledovanou problematiku nahlédnout v konkrétních souvislostech plzeňských lesních školek. Jistou neobratnost a zjednodušenost vnímám především ve vymezení pojmu pedagogika lesních školek a jeho vztahu k pojmu "lesní pedagogika". Přes výše uvedené připomínky bakalářská práce studentky Kateřiny Treybalové naplňuje základní požadavky kladené na tento typ práce, a proto ji doporučuji k obhajobě s předběžným hodnocením viz níže. Pro konečné hodnocení budou rozhodující výsledky obhajoby.

### NAVRHOVANÁ ZNÁMKA:

DOBŘE
-------

### 5. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY K OBHAJOBĚ

*Dokázala byste pojmenovat pedagogický základ (filosofii), o němž se opírá hnutí lesních mateřských škol?*

Ve Vsi Touškově 5.6.2023

-----  
MgA., Mgr. Roman Černík