

Západočeská univerzita v Plzni
Fakulta pedagogická
Katedra pedagogiky
PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
Posudek vedoucího práce

Práci předložila studentka: **Klára Poppová, DiS.**

Studijní program: **Speciální pedagogika**

Název práce: **Zkušenosti učitelů prvního stupně běžných základních škol v Plzni s poskytováním podpory žákům se speciálními vzdělávacími potřebami**

Vedoucí práce: Mgr. et Bc. Jiřina Ullmanová

Oponent práce: PhDr. Markéta Zachová, Ph.D.

1. CÍL PRÁCE

Bakalářská práce studentky Kláry Poppové řeší zajímavé a aktuální téma zkušeností učitelů 1. stupně základních škol s poskytováním podpory žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Autorka si klade za cíl identifikovat vlivy, které působí na učitele dětí se SVP, pojmenovat jejich potřeby a zjistit využívané či možné zdroje podpory při výkonu učitelské profese. Cíl práce je jasně formulován a výzkumná část práce odpovídá jeho zadání.

2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ

Bakalářská práce je standardně a vyváženě členěna na část teoretickou (cca 20 stran) a vlastní výzkumné šetření (cca 20 stran). Teoretická část je zdařilou rešerší tématu inkluze ve školství, včetně hodnotového i legislativního rámce. Autorka vymezuje podrobně téma žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, dále se zaměřuje na důležité téma kompetencí a podpory učitelů. Zvolené oblasti zájmu autorky lze považovat za zásadní tématu ovlivňující dobré zvládnutí inkluzivního vzdělávání. Autorka používá relevantní a soudobé zdroje literatury, včetně zdrojů cizojazyčných. Teoretická část je ve svém zpracování adekvátním východiskem pro vlastní výzkumné šetření. Autorka prokázala dobré porozumění tématu inkluzivního vzdělávání.

Výzkumná část práce jasně formuluje metodologii výzkumného šetření, autorka popisuje výzkumný problém a cíle, strategii výzkumu, metody, výzkumný vzorek, etiku výzkumu a proces sběru dat. Jedná se o práci zpracovanou formou kvalitativní metody šetření. Autorka si klade za cíl analyzovat a porozumět podstatě zkoumaného jevu, v tomto případě zkušenosti učitelů v inkluzivním vzdělávání. Ve výzkumném šetření je využita metoda polostrukturovaného rozhovoru, který je rozdělen do tří oblastí zájmu. Výsledky šetření jsou přehledně děleny do kategorií, které byly stanoveny během zpracování dat formou otevřeného a axiálního kódování. Autorka pracuje s metodou kódování adekvátně, snaží se o relevantní interpretaci dat ve vztahu k výzkumnému tématu, využívá k dokreslení své interpretace skutečná tvrzení respondentů. Text výzkumné části je přehledně strukturovaný a čtivý. Výzkumná studie by mohla být doplněna o další metodu výzkumu, pro zvýšení validity výsledků. Výzkumný vzorek zahrnuje tři různé základní školy v Plzni, bylo by zajímavé v práci rozšířit zájem i o školy menší, mimo větší města.

3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA

Bakalářská práce je po formální stránce přehledně strukturována a členěna, v odpovídající grafické úpravě. Autorka předložila práci v požadovaném rozsahu. Autorka používá jazyk odpovídající odbornému textu.

4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE

Autorka se ve své práci zabývá důležitým a aktuálním tématem inkluzivního vzdělávání. Identifikuje zásadní aspekty úspěšné realizace vzdělávání dětí se speciálními potřebami, nabízí sondu do každodenní zkušenosti učitelů prvního stupně. Nabízí v teoretické i praktické části inspiraci a podněty pro další zlepšení dobré praxe ve vzdělávání. Autorka prokázala porozumění tématu, citlivost k situaci jednotlivých učitelů, kteří v praxi zažívají různou míru podpory či možná i úspěchu a spokojenosti.

Na základě výše uvedeného doporučuji bakalářskou práci Kláry Poppové k obhajobě s předběžným hodnocením, viz níže. Výsledné hodnocení bude závislé na vlastním průběhu obhajoby.

NAVRHOVANÁ ZNÁMKA:

VÝBORNĚ

5. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY K OBHAJOBĚ

- *Autorka by mohla uvést další možné cílové skupiny výzkumu, jejichž sdělení by mohlo dokreslit výsledky šetření.*
- *Jaký je předpoklad, že by byly výsledky šetření odlišné, pokud by bylo výzkumné šetření provedeno i na školách menšího typu, mimo dosah podpory a služeb většího města.*

V Plzni dne 13. 6. 2023