

Hodnocení vedoucího bakalářské práce

Autor práce: **Anna ŠINDELÁŘOVÁ**

Název práce: **Schopnost dětí v mateřské škole orientovat se v prostoru**

Splnění bodů zadání

úplně

Formální úroveň

Průměrné

Práce s literaturou

Nadprůměrné

Slovní hodnocení

Autorka si stanovila dva cíle práce - zjistit míru úspěšnosti dětí při plnění aktivit zaměřených na prostorovou orientaci a zjistit obtížnost jednotlivých úkolů, které do experimentu zařadila. Cíle jsou formulovány jasně a srozumitelně. Teoretická část se zabývá prostorovou orientací, prostorovou inteligencí, prostorovou pamětí, vývojem prostorových směrů a důsledky oslabeného prostorového vnímání. Jsou zde rovněž uvedeny konkrétní činnosti, které v daných věkových kategoriích rozvíjejí u dětí orientaci v prostoru. Text je systematický, má logickou strukturu, což svědčí o schopnosti studentky pracovat s různými zdroji. Metodologická část obsahuje cíle experimentu, použité metody, podmínky, zadání 10 úkolů, které autorka připravila, a kritéria jejich hodnocení. Vytvořené úkoly jsou zaměřeny na různé oblasti prostorové orientace (prostorové směry, používání předložek, transformace z 3D do 2D a naopak) a mají pro děti vysokou motivační hodnotu. Do experimentální části je zařazena charakteristika mateřské školy, charakteristika dětí, scénář experimentu a jeho vyhodnocení. Charakteristika dětí je provedena ze stejných hledisek. Vyhodnocení experimentu probíhá kvantitativně prostřednictvím přehledných tabulek a grafů úspěšnosti řešení jednotlivých úkolů a kvalitativně slovním komentářem. Reflexe dětí je velice podrobná, přičemž studentka zaznamenává i různé strategie řešení úkolů. Text má rovněž prvky sebereflexe. Závěry jsou formulovány vzhledem ke stanoveným cílům. Grafická stránka je na dobré úrovni. Text neobsahuje závažné odborné ani metodické chyby, najdeme však zde překlepy, gramatické chyby a chyby v interpunkci. Jsou vloženy i kvalitní fotografie z průběhu experimentu. Kontrola plagiátorství prokázala, že práce je původní. Nejvyšší míra podobnosti s jinými dokumenty je 5 %, jedná se převážně o řádně označené citace. Oceňuji především zajímavé úkoly, které autorka připravila a realizovala s 10 dětmi v mateřské škole, a podrobnou analýzu řešitelských postupů jednotlivých dětí, která je přínosná pro didaktiku předškolního vzdělávání.

Dotazy k práci

s. 46 - Co vedlo podle Vašeho názoru děti k tomu, že objekty umístovaly do jednoho zástupu?

Doporučení k obhajobě

výborně

V _____ dne _____

PhDr. Šárka Pěchoučková, Ph.D.