

Posudek oponenta bakalářské práce

Autor práce: **Daniela ZOUBKOVÁ**

Název práce: **Význam loutky v předškolním zařízení**

Splnění bodů zadání

úplně

Formální úroveň

Průměrné

Práce s literaturou

Průměrné

Slovní hodnocení

Předložená kvalifikační práce splňuje požadavky kladené na BP na FPE ZČU. Splňuje všechny zásady pro vypracování "- historie loutek a loutkového divadla, - význam loutky v životě malého dítěte - loutka jako edukační prostředek - návrhy na využití loutek u dětí předškolního věku - loutka jako diagnostický nástroj"

- První části jsou teoretické a využívají parafrázi a citací z různých zdrojů. Téma je smysluplně řazené a text je srozumitelný.

Významný přínos této práce vidím především v části 2.2.1 CENTRA AKTIVIT, kde je velmi vidět přínos studentky i značný zájem o téma. Vhodná část je i "2.4.1 VYUŽITÍ TVOŘIVÉ DRAMATIKY" Další velmi pozitivní část přináší "3 LOUTKA JAKO DIAGNOSTICKÝ NÁSTROJ", kde popisuje i vlastní náslechové zkušenosti. Součástí je i rozhovor.

- Souhlasím i tak se závěrem (vč. celé kapitoly závěr) studentky pro větší zapojení loutek, ve vhodných situacích, které tam zmiňuje.
- Formální nedostatky: mezi nadpisy chybí text, drobné typografické chyby.
- Uvítal bych v práci i více informací týkající se využití loutek v zahraničí. (v rámci tématu práce)

Dotazy k práci

1. Jak byste porovnala využití loutek a plyšových postav pro jednu situaci uvedenou v závěru. Stručné pojednání: výhody x nevýhody - (loutky, plyšové postavy)

Doporučení k obhajobě

výborně

V _____ dne _____

PhDr. Petr Simbartl, Ph.D.