

Posudek oponenta diplomové práce

Autor práce: **Blanka KRPALOVÁ**

Název práce: **Analýza příkladů dobré praxe na vybraných školách malotřídního typu v Karlovarském a Středočeském kraji**

Splnění bodů zadání

úplně

Formální úroveň

Průměrné

Práce s literaturou

Průměrné

Slovní hodnocení

Předložená diplomová práce se zabývá problematikou užití tzv. dobré praxe na základních školách, konkrétně pak na dvou vybraných školách v Karlovarském (Útvina) a Středočeském kraji (Mořina). Práce čítá ca 50 stran samotného textu + přílohy.

Celkově je práce čtivá a dobře strukturovaná, vytknout lze některé prohřešky z hlediska typografického (například zalamování řádků nebo záměnu spojovníku a pomlčky). Jednotlivé pasáže obou částí práce (teoretické a empirické) na sebe logicky navazují, autorka se vhodně odkazuje na literaturu i vlastní přílohy. Nicméně práce obsahuje dle oponenta též několik problematických míst. Autorka začíná práci úvodem, ve kterém uvádí členění na praktickou a teoretickou část (ta je později označována jako empirická), přičemž praktická část je v úvodu zcela opomenuta a čtenář není seznámen s tím, čeho se týká. Dále pak v roce vzniku práce (2023) autorka stále operuje pouze se „starým“ RVP z roku 2015, nicméně by bylo vhodné užít aktuální verzi tohoto dokumentu. Nutno podotknout, že oponent si uvědomuje, že změny v oblasti Matematika a její aplikace jsou prakticky nulové, ale bylo by vhodné i tento fakt do práce začlenit. Další problém je v praktické části, kde se autorka odvolává na učebnice a konkrétní příklady, přičemž učebnice jako takové neuvádí a není možné tedy příklady dohledat. Některé pasáže práce jsou pak psány až příliš po vzoru učebnic, kupříkladu zvýraznění pojmů ve větě tučným písmem, což se obvykle v pracích takové povahy nedělá.

Vzhledem k uvedenému navrhuje oponent po přečtení práce hodnotit stupněm velmi dobře (2), avšak v případě kvalitní obhajoby a zodpovězení položených dotazů by se rozhodně přiklonil k hodnocení výborně (1).

Dotazy k práci

1 - V diplomové práci se zabýváte otázkou zařazení malotřídních škol ve školském systému ČR. Je tento typ základních škol pevně zakotven a vymezen nějakým způsobem v zákoně 561/2004 Sb. (školský zákon)?

2 - Vysvětlíte, jakým způsobem byly zvoleny školy (Útvina, Mořina) pro vytvořené šetření.

Doporučení k obhajobě

velmi dobře

V _____ dne _____

Mgr. Jan Frank, Ph.D.