

Hodnocení vedoucího diplomové práce

Autor/Autorka

Bc. Alexandra Marešová

Název práce

Projektový přístup při výuce matematiky na střední škole

Studijní obor

Učitelství matematiky pro střední školy

Vedoucí práce

Světlana Tomiczková

Splnění cílů práce:

nadstandardně velmi dobře splněny s výhradami nebyly splněny

Odborný přínos práce:

nové výsledky netradiční postupy zpracování výsledků z různých zdrojů shrnutí výsledků z různých zdrojů bez přínosu

Matematická (odborná) úroveň:

vynikající velmi dobrá průměrná podprůměrná nevyhovující

Věcné chyby:

téměř žádné vzhledem k rozsahu přiměřený počet méně podstatné, větší množství podstatnější, větší množství závažné

Grafická, jazyková a formální úroveň:

vynikající velmi dobrá průměrná podprůměrná nevyhovující

Přístup autora k řešení práce, spolupráce s vedoucím práce:

samostatná práce s výbornou komunikací pečlivá práce, drobné zásahy vedoucího pečlivá práce, podstatnější zásahy horší komunikace špatný přístup k práci

Slovní hodnocení: viz další strana

Diplomová práce Alexandry Marešové na téma **Projektový přístup při výuce matematiky na střední škole** je v souladu s jejím studijním programem, řešení odpovídá stavu řešené problematiky a je v souladu se zadáním práce.

Hlavním cílem předložené diplomové práce bylo, na základě studia RVP a ŠVP a analýzy mezipředmětových vztahů, připravit projekty do hodin matematiky a v alespoň jednom případě provést pilotní ověření přímo ve výuce.

V úvodní části studentka shrnula poznatky týkající se projektové výuky obecně, porovнала RVP různých typů škol v oblasti matematika a zdůvodnila výběr témat navržených projektů.

Dále se již věnuje projektům, z nichž tři jsou rozpracovány tak, že je může kdokoliv použít ve své výuce a další jsou ve formě námětů a návrhů témat nejen pro výuku, ale také jako práce SOČ. Popis jednotlivých projektů zahrnuje motivaci, vztah k RVP a ŠVP, opakování důležitých pojmů a úloh potřebných ke zvládnutí projektu, dále pak zadání, průběh a hodnocení projektu. Mezi projekty jsou jak návrhy skupinových prací, tak projektů, které řeší jednotliví žáci. Ve dvou případech proběhlo ověření projektu na Gymnáziu Františka Křížáka. Na základě těchto pilotních ověření popsala autorka své zkušenosti a navrhla úpravy projektů.

Autorka k práci přistupovala zodpovědně a pečlivě, přicházela s novými nápady. Podařilo se jí i ověřit dva navržené projekty ve výuce a zapracovat změny, které z tohoto ověřování vyplynuly, do své práce. Práce je psaná pečlivě, hezkou češtinou.

Předložená práce autorky Alexandry Marešové splňuje odborné, obsahové i formální náležitosti, a proto doporučuji, aby byla přijata k obhajobě.

Navrhuj hodnocení známkou:

VÝBORNĚ

Datum, jméno a podpis: