# HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2022/23

**Jméno studenta: Tomáš Daněk**

**Studijní obor: Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání**

**Téma** **bakalářské práce: Využití netradičních forem výuky atletiky na 2.stupni ZŠ. Sprint a skok do výšky**

**Typ** **bakalářské práce** **[ ]  výzkumný**

 **[x]  metodický**

 **[ ]  výukové médium (videopořad apod.)**

 **[ ]  kompilační**

 **[ ]  projektový**

**Vedoucí práce: Mgr. Václav Salcman, Ph.D.**

**Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit) 1 2 3 4 N**

1. Teoretický základ práce (rešeršní část) **[ ]**  **[x]**  **[ ]**  **[ ]**  **[ ]**
2. Metodický postup vypracování práce **[x]**  **[ ]**  **[ ]**  **[ ]**  **[ ]**
3. Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců) **[x]**  **[ ]**  **[ ]**  **[ ]**  **[ ]**
4. Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika) **[ ]**  **[x]**  **[ ]**  **[ ]**  **[ ]**
5. Práce s odbornou literaturou (citace) **[ ]**  **[x]**  **[ ]**  **[ ]**  **[ ]**
6. Celkový postup řešení **[x]**  **[ ]**  **[ ]**  **[ ]**  **[ ]**
7. Práce s informacemi **[x]**  **[ ]**  **[ ]**  **[ ]**  **[ ]**
8. Závěry a jejich formulace **[x]**  **[ ]**  **[ ]**  **[ ]**  **[ ]**
9. Splnění cílů práce **[x]**  **[ ]**  **[ ]**  **[ ]**  **[ ]**
10. Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi) **[ ]**  **[x]**  **[ ]**  **[ ]**  **[ ]**
11. Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou **[x]**  **[ ]**  **[ ]**  **[ ]**  **[ ]**
12. Přístup autora k řešení problematiky práce **[x]**  **[ ]**  **[ ]**  **[ ]**  **[ ]**
13. Celkový dojem z práce **[x]**  **[ ]**  **[ ]**  **[ ]**  **[ ]**

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm: **[x]**  výborně

**[ ]**  velmi dobře

**[ ]**  dobře

**[ ]**  nevyhovující

**Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:**

Předložená BP ve své teoretické části zahrnuje témata spojená s řešením stanovené problematiky. Centrální téma - atletika - je autorem správně redukována jen na analyzované disciplíny – sprint a skok vysoký. S ohledem na zaměření studia postrádám propojení BP např. s obory fyziologie, anatomie. Cíle a úkoly práce bez výhrad. Praktická část práce je postavena na četných rešerších, konzultacích s odborníky i autorových praktických zkušenostech a resultuje v baterii průpravných cvičení, velmi dobře systematicky, metodicky i graficky zpracovaných. Jejich výběr, s ohledem na věk, schopnosti dětí, školní prostředí a především motivaci hodnotím velmi kladně, stejně jako děti samotné v autorem vytvořené anketě. Práce má potenciál využití v praxi. Literatura, včetně zahraničních zdrojů, v dostatečném rozsahu. Kontrola plagiátorství bez výhrad. Grafická a jazyková stránka bez výhrad. Práce splňuje požadavky na BP.

**Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:**

Která z uvedených cvičení byla pro děti nejvíce motivující?

V Plzni, dne 27.8.2023 …………………………..

 podpis vedoucího práce