

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2022/23

Jméno studenta: Kateřina Valečková
Studijní obor: Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání
Téma bakalářské práce: Historie tělesné výchovy po 2. světové válce do konce 60. let 20. století

Typ bakalářské práce

- výzkumný
 metodický
 výukové médium (videopořad apod.)
 kompilační
 projektový

Vedoucí práce: Mgr. Tereza Fajfrlíková

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Celkový postup řešení	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Práce s informacemi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Závěry a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm: výborně
 velmi dobře
 dobře
 nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Studentka se zabývala popisem vývoje školní tělesné výchovy, zvolila si téma, které je jí velmi blízké a ukázala, že má v dané problematice potřebné znalosti.

Hlavním cílem bakalářské práce byl popis vývoje tělesné výchovy v období od roku 1945 do roku 1969 v českých zemích. Formulovaný cíl se vztahuje k problematice, která je skutečně v práci řešena. Cíl se podařilo splnit.

Teoretická východiska zcela souvisí s tématem práce. V textu jsou využívány kvalitní zdroje a jsou správně odcitovány dle dané citační normy a stylu.

Praktická část obsahuje i tři rozhovory s pamětníky, kteří byli ve zkoumaném časovém období školou povinni. Z mého pohledu dotazník obsahuje vhodně zvolené otázky, které zvýšily úroveň kvalifikační práci stejně jako vhodně použité obrázky.

Studentka s vedoucím práce spolupracovala a na připomínky operativně reagovala. Při kontrole plagiátorství nebyla zjištěna žádná shoda.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

-

V Plzni, dne 29.8. 2023

.....
 podpis vedoucího práce