

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2022/23

Jméno studenta: Radek Jůda
Studijní obor: Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání
Téma bakalářské práce: Měření aktuální úrovně motorických schopností u dětí 13-14 let

Typ bakalářské práce

- výzkumný
- metodický
- výukové médium (videopořad apod.)
- kompilační
- projektový

Vedoucí práce: Mgr. Tereza Fajfrlíková

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Celkový postup řešení	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Práce s informacemi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Závěry a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

- výborně
- velmi dobře
- dobře
- nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Student se věnoval měření aktuální úrovně motorických schopností atletů a atletek ve věku 13 a 14 let. Měření doplnil velmi stručným, přehledným dotazníkovým šetřením.

Zvolil si téma na základě svého zájmu, je trenérem atletiky a aktivním oštěpařem, k řešení dané problematiky přistupovala velmi aktivně.

Formulovaný cíl se vztahuje k problematice, která je skutečně v práci řešena. Cíl se podařilo splnit. Výsledky obsahují hodnotící komentář. Jsou adekvátně zobecňovány. Teoretická východiska zcela souvisí s tématem práce. V textu jsou využívány kvalitní zdroje a jsou správně odcitovány dle dané citační normy a stylu.

Při kontrole plagiátorství nebyla zjištěna podezřelá shoda. Autor prokázal schopnost samostatně řešit odborné problémy, s vedoucí práce náležitě spolupracoval a operativně reagoval na případné připomínky.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

Vyvodil jste z výzkumného šetření nějaké závěry pro další náplň obsahu atletických tréninků probandů?

Vnímáte pozitivně, že se děti ve starším školním věku věnují více sportům?

V Plzni, dne 27. 8. 2023

.....
podpis vedoucího práce