

## POSUDEK VEDOUcíHO DIPLOMOVÉ PRÁCE

Bc. Elišky SUCHÉ

### PROBLEMATICKÁ MÍSTA DĚJEPISNÉHO KURIKULA NA REGIONÁLNÍCH ZDRAVOTNICKÝCH SOŠ

Vedoucí práce: PaedDr. Helena Východská

**Bc. Eliška Suchá** si pro svou absolventskou práci vybrala téma, které zasahuje do odborné oblasti, na níž se autorka dlouhodobě orientovala již během svého magisterského studia historie na KHI FPE ZČU v Plzni a částečně také ve své bakalářské práci, tedy do dějin lékařství. Od Elišky jsem přivykla výborným dílčím seminárním pracím zejména v oblasti didaktiky, toto zaměření se tedy dalo očekávat i při volbě námětu DP.

Autorka v precizním úvodu jasně strukturuje motivy k napsání práce, cíle, použité metody a zdroje i popis řazení kapitol. Nejdůležitější předpoklad a edukační výstup zde charakterizuje takto: „*Zásadní překážkou, se kterou se musí učitelé dějepisu na středních zdravotnických školách potýkat, je nízká časová dotace předmětu. Dějepis je vyučován pouze první dva roky, a to s dotací dvou hodin týdně v každém ročníku, z čehož vyplývá, že na poměrně rozsáhlý didaktický obsah připadá nízký počet hodin, z čehož největší důraz je kladena na dějiny 20. století... Hlavním cílem mé diplomové práce je vhodná prezentace vybraných kapitol, osobností a objevů z dějin lékařství. Za tímto účelem vytvořím funkční a poutavý didaktický materiál včetně metodických listů se správným řešením pro pedagogy.*“ (str. 9,10).

S potěšením konstatuji, že **téma DP je původní, zajímavé a smysluplné. Je zvoleno s odbornou erudicí a didaktickou nápaditostí, kterou lze jen ocenit.**

**Z hlediska obsahového** představuje práce Bc. Elišky Suché přehledný, zajímavý a didakticky hodnotný celek, který přináší řadu odborných nápadů a smysluplných tvůrčích metod pro vyučování dějepisu na odborné SŠ. Propojení témat z obecných dějin s odborností budoucích zdravotních sester je zcela originální. Metody, které je naplňují, jsou zajímavé, přiměřeně náročné, aktivizační, a přitom opodstatněné a proveditelné. Autorka své teoretické koncepty efektivně naplňuje prostřednictvím vybraných zajímavých pracovních listů, různých aktivizačních činností a badatelských aktivit. Postupuje takto: „*Za tímto účelem dějiny rozdělím do pěti tematických celků, tj. pravěk, starověk, středověk, 19. století, 20. století, přičemž na každé období vytvořím dvě různé aktivity. V úkolech se prostrídají různorodé činnosti, didaktické metody a procvičí se vždy odlišné kompetence. Důraz bude kladen na propojení dějepisu s dalšími předměty.*“ (str. 11)

Didaktické aktivity mají zjevný vývoj z hlediska informativní, formativní i intelektuální náročnosti v jednotlivých ročnících či fázích studia. V předložené metodice nacházím smysluplné odkazy na důležité součásti dějepisné edukace, která je v případě odborné střední školy poměrně komplikovaná – klíčové kompetence, interdisciplinární vztahy, ale také rozvoj duševních schopností a praktických dovedností středoškolských žáků.

**Záměry a návrhy autorky zcela naplňují moje představy o hodnotné absolventské práci magisterského stupně s didaktickým zaměřením. Práce je z obsahového hlediska výborná.**

**Z hlediska formálního** obsahuje práce všechny požadované náležitosti. Poznámkový aparát je použit správně, použitá literatura a prameny ve všech nabídnutých formách jsou přesvědčivé a reprezentativní. Uvedené pracovní listy a návrhy dalších činností jsou navázány jednak na kurikula jednotlivých ročníků zvolené SŠ.

**Stejně jako z obsahového, tak také z formálního hlediska, hodnotím předloženou práci jako celek, který splňuje i ty nejpřísnější nároky na odborný vědecký text.** V neposlední řadě zdůrazňuji, že v práci Bc. Elišky Suché nenacházím podstatnější jazykové nedostatky.

**Otázka autorce: Vaše DP cílí primárně na naplnění kurikula středních škol se zdravotnickým zaměřením. Myslíte, že by se některé z Vámi navrhovaných aktivit daly využít i na gymnáziu, kde učíte?**

**Diplomová práce Bc Elišky Suché** představuje ve své kvalitě výjimečně zdařilé završení vysokoškolských studií na KHI FPE ZČU v Plzni, proto ji doporučuji k obhajobě s návrhem na hodnocení **výborné**.

V Plzni 2. 8. 2023

PaedDr. Helena Východská