

## HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Akademický rok: 2022/2023

**Jméno studenta/ky:** MUKENŠNÁBL Dalibor  
**Studijní obor:** Pedagogicko-psychologický modul (navazující), Učitelství tělesné výchovy pro základní školy, Učitelství výchovy ke zdraví pro základní školy  
**Téma diplomové práce:** Analytické šetření tělesné zdatnosti žáků základní školy pro podporu kondice, psychické pohody a zdraví

**Typ diplomové práce**

výzkumný  
 metodický  
 výukové médium (videopořad apod.)  
 kompilační  
 projektový

**Vedoucí práce:** Mgr. Petra Kalistová

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Celkový postup řešení	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Práce s informacemi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

výborně  
 velmi dobře  
 dobře  
 nevyhovující

### **Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:**

Téma práce považuji za aktuální a velmi naléhavé. Problematika snižující se úroveň pohybových schopností mladých lidí je bohužel stále více alarmující. U žáků i studentů základních, středních i vysokých škol je patrná klesající přirozená každodenní aktivita, což se ukazuje i ve zhoršení jejich pohybového projevu. Diplomová práce je zaměřena na analýzu tohoto stavu v rámci základní školy v Rokycanech.

Časově náročný sběr dat z motorického testování i z dotazníkového šetření autor zvládl. Snažil se nejen o názornou prezentaci výsledků testování i dotazníkového šetření, ale i o zhodnocení a komentář svého výzkumu. Dotazníkové šetření autor zařadil pro komplexní zhodnocení zvolené problematiky s důrazem na vliv "covidového období" na psychickou stránku respondentů.

Po stránce formální, stylistické a terminologické se v práci vyskytují chyby ojediněle.

Při kontrole plagiátorství nebyla zjištěna podezřelá shoda s jinými zdroji. Odkazy na zdroje informací jsou v textu uvedeny.

Autor pravidelně spolupracoval s vedoucí práce. Pružně zapracovával připomínky ke zpracování práce a zadané úkoly vždy precizně splnil. Na konzultace byl vždy pečlivě připravený. Prokázal fundovanost, tvořivost a erudovanost v dané problematice.

Autor je schopen samostatně řešit výzkumné úkoly.

Cíl diplomové práce se podařilo splnit.

**Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:**

Na základě zpracování uveďte další možnosti rozšíření práce a její uplatnění.

V Plzni dne 29. srpna 2023

.....  
podpis vedoucího práce