

Průběh obhajoby doktorské práce:

Školitelka prof. Efomertová vyžádala sří záberu a kvalitu zpracování práce, která je soustavně podporována dalšími odbornými publikacemi.

Ing. Mikes uvedl historické, společenské a kulturní kontexty, kde časové téžité je v 19. století a konci v roce 1938 s případnými nutnými přísahy. Dále představil cíle a strukturu práce. Mimo jiného zkomat i rozjímání vliv českého a německého školství, a to jak z praměních, tak sekundárních materiálů, a to včetně ručně psaných záznamů přednášet studentů. Zdrojem bylo velké množství archívních materiálů. Pro lepší orientaci obsahují práce i rejstřík. Práce není zařazují do okruhu zájmu i soukromé školy, což bylo doloženo na příkladu Vyšší školy elektrotechnické páni Machketa a Horkého v Žitné ulici v Praze.

Oponent prof. Bencš doporučil práci k obhajobě a vyžádala sří heuristického zpracování. Dle jeho názoru je velkým přínosem dokladování toho, jak se skutečně učilo.

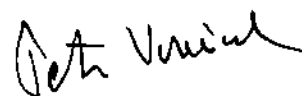
Oponentský posudek prof. Jindry byl čten. Vyžadují také důkladnost heuristické báze, komentují metody a rita tematiku středoskolské výuky, která je v současném bádání morá.

Ing. Mikes zodpověděl na dotazy oponentů

V tajném hlasování se komise jednomyslně shodla na hodnocení.

Klasifikace: .. prospel ..

Datum obhajoby: .. 26. září 2012 ..



Prof. RNDr. Petr Vopěnka, DrSc.
podpis předsedy