

Hodnocení vedoucího diplomové práce

Autor práce: **Barbora HANKEROVÁ**

Název práce: **Rozvoj technického myšlení, zručnosti a kreativity na 1. stupni ZŠ**

Splnění bodů zadání

úplně

Formální úroveň

Průměrné

Práce s literaturou

Průměrné

Slovní hodnocení

Úvodní část práce přináší teoretický vhled do problematiky a je napsaná standardně. Zásadním přínosem je kategorizace a průzkum v oblasti stavebnic využitelných v 1. st. ZŠ. Pečlivě a detailně zpracováno, jasně definovaná pravidla hodnocení stavebnic a čitelné závěry. Minimálně polovina práce je věnována výzkumu, který proběhl kvalitativní formou na známé skupině účastníků. Studentka realizovala řadu časově náročných pedagogických experimentů, výsledky porovnává a vyvozuje závěry. Seznam literatury obsahuje drobné nejasnosti. Celkový dojem z práce je výtečný.

Dotazy k práci

Při testování pevnosti stavebnic, byla stanovena referenční výška shozu 1m. Proč taková to a jestli je možné zobecnit, při jakém výšce shozu je deformace jakékoliv stavebnice ještě přípustná? Respektive výška, kdy je deformace zanedbatelná a můžeme říci, že ji každá struktura vydrží? Je deformace po dopadu závislá na tvaru výrobku?

Doporučení k obhajobě

výborně

V _____ dne _____

Mgr. Jan Krotký, Ph.D.