

# Hodnocení vedoucího diplomové práce

Autor práce: **Bc. Alois GLAZER**

Název práce: **Využití vlastního mobilního zařízení žáka základní školy pro vzdělávací aktivity ve škole**

## **Splnění bodů zadání a minimálního přípustného rozsahu práce**

Splnění bodů zadání: úplně, Minimální přípustný rozsah práce: dodržen

## **Kvalita zpracování práce**

Kvalita zpracování tématu: průměrná , Metodika zpracování práce: průměrná , Formulace cílů a závěrů práce: nadprůměrná , Vlastní přínos autora: nadprůměrný, Práce se zdroji: průměrná

## **Formální úroveň**

Logická struktura a členění práce: nadprůměrná , Jazyková a stylistická úroveň: nadprůměrná , Formální úprava práce: nadprůměrná , Poznámkový aparát, bibliografické citace: v souladu s normou

## **Aktivita studenta, spolupráce s vedoucím**

Student velmi aktivně spolupracoval s vedoucí práce. Probíhaly pravidelné konzultace.

## **Slovní hodnocení**

Diplomová práce Aloise Glazera plynule navazuje na jeho práci bakalářskou a řeší opět téma využívání vlastních mobilních technologií ve výuce (BYOD). Student se tentokrát zaměřil na navržení vzdělávacích strategií s využitím BYOD. V teoretické části práce představuje student pojem m-learning a BYOD. Tématům se věnuje v dostatečné šíři i hloubce a správně pracuje se zdroji. Následuje kapitola o použitých vědeckých metodách, na niž dnes navazuje kapitola o metodologii vlastního výzkumu. Výzkumná část práce kombinuje několik metod – polostrukturovaný rozhovor s učiteli, dotazníkové šetření pro žáky a hospitaci hodin na základních školách. Všechny části svého výzkumu zde student pečlivě představuje. Dotazník, rozhovor i záznamový arch k hodině jsou v přílohách práce.

Další kapitolou jsou Výsledky. Zde student opět velmi pečlivě a podrobně představuje výsledky provedeného výzkumu. K vlastním šetřením navíc přidává také adekvátní zahraniční zdroje, tedy články, které popisují využití BYOD v zahraničí. Výsledky svého výzkumu i zahraničních článků porovnává.

Na základě provedeného výzkumu student navrhuje 5 výukových strategií, které by měli vyučující pomocí efektivně využít mobilní zařízení žáka ve výuce. Tyto strategie prezentuje formou zdařilých infografik. Následuje kapitola Diskuze, kde je opět srovnání zahraničních výzkumů s vlastními výsledky a Závěr.

Diplomová práce Aloise Glazera je psána kvalitní a čtivou češtinou. Nevykazuje formální ani stylistické chyby a je velmi přehledně strukturovaná. Student řeší aktuální téma a výstupem jeho práce je opravdu praktická pomůcka pro učitele. Výsledky své práce navíc student prezentuje v rámci projektu BAMAPE a ve spolupráci s vedoucí formou článku v časopisu ITEV (momentálně v recenzním řízení).

Diplomovou práci Aloise Glazera doporučuji k obhajobě a hodnotím ji jako výbornou.

## Dotazy k práci

Co Vás nejvíce zaujalo na Vámi navštívených hodinách?

Hodnocení: 1 - Výborně

V \_\_\_\_\_ dne \_\_\_\_\_

-----  
Mgr. Lenka Benediktová, Ph.D.