

## Posudek oponenta diplomové práce

Autor práce: **Bc. Alois GLAZER**

Název práce: **Využití vlastního mobilního zařízení žáka základní školy pro vzdělávací aktivity ve škole**

### **Splnění bodů zadání a minimálního přípustného rozsahu práce**

Splnění bodů zadání: úplné, Minimální přípustný rozsah práce: dodržen

### **Kvalita zpracování práce**

Kvalita zpracování tématu: průměrná , Metodika zpracování práce: průměrná , Formulace cílů a závěrů práce: průměrná , Vlastní přínos autora: průměrný , Práce se zdroji: průměrná

### **Formální úroveň**

Logická struktura a členění práce: průměrná , Jazyková a stylistická úroveň: průměrná , Formální úprava práce: průměrná , Poznámkový aparát, bibliografické citace: v souladu s normou

### **Slovní hodnocení**

Předložená diplomová práce se věnuje problematice BYOD. V teoretické části diplomant koncept BYOD podrobně představuje, věnuje se vysvětlení pojmu m-learning a obecně charakterizuje možnosti využití mobilních zařízení ve výuce.

V další části práce diplomant podrobně popisuje vědecké metody, které byly použity ve výzkumné části práce, kde se diplomant věnoval pozorování hodin s využitím metody BYOD, provedl rešerši zahraničních studií a realizoval dotazníkové šetření mezi žáky základní školy.

Práce má trochu nepřehlednou a netradiční strukturu. Rešerši zahraničních studií by bylo vhodnější zařadit do teoretické části práce a porovnání výsledků zahraničních studií a výsledků vlastního šetření diplomanta mohlo být provedeno v části diskuse.

Kapitola Výukové strategie se zapojením mobilních zařízení základní školy, která měla přinést různé praktické náměty je velmi stručná a některé části jsou formulovány jen velmi obecně. Nejsou zde konkrétní nápady, které by bylo možné vzít a použít ve výuce, což je škoda. Bod zadání byl sice splněn, ale jeho potenciál zůstal využit jen minimálně. S tím souvisí i velmi obecné zpracování infografik, které uživatele nabádají k využívání BYOD, ale úplně konkrétní náměty nepřinášejí.

Po stránce jazykové a stylistické je práce na dobré úrovni s minimem chyb a překlepů, bez typografických problémů.

Přes výše uvedené připomínky práci doporučuji k obhajobě a navrhuji známku výborně.

### **Dotazy k práci**

Prosím, uveďte konkrétní příklad (popiště 1 konkrétní aktivitu) využití BYOD v badatelské výuce.

**Hodnocení: 1 - Výborně**

V \_\_\_\_\_ dne \_\_\_\_\_

-----  
PhDr. Lucie Rohlíková, Ph.D.