

# H o d n o c e n í

## diploMOVÉ práce Bc. Terezy Š t ě r b o v é

### Návrh na školní výlet do Bavorska

---

Cílem předložené diplomové práce byl pokus o sestavení uceleného vzdělávacího programu pro studenty střední školy jako doplňku reálií. Výběr tématu byl ovlivněn osobními zkušenostmi autorky i zájmem o sledovanou problematiku. Autorka si pro svoji práci zvolila velmi aktuální téma, které může být jednou z cest k motivaci, zefektivnění a popularizaci cizího jazyka u studentů.

Členění práce je tradiční, tj. na teoretickou a praktickou část. Vychází z obecného rámce, teoretická východiska jsou obsažná, logicky navazují a představují dobrý základ pro praktickou část. Autorka prokazuje, že umí pracovat s odbornou literaturou a dalšími prameny, vhodně zvolené citace doplňují uváděná fakta a pojmy. T. Štěrbová se snaží dodržovat jednotnou citační normu. Vychází z dostatečného množství aktuální literatury.

V první kapitole se diplomantka pokusila vcelku zdařile charakterizovat středoškolskou věkovou kategorii s oporou o vývojovou a sociální psychologii. Ve druhé a třetí kapitole se věnuje otázkám didaktickým, a to zejména reáliím v cizojazyčné výuce, a charakterizuje bavorskou oblast. Teoretická východiska představují dobrý základ pro empirickou část.

Těžiště práce spatřuji ve čtvrté a páté kapitole. Autorka provedla dotazníkové šetření mezi studenty dvou středních škol. Cílem bylo zjistit, jaké a jak hluboké znalosti o Bavorsku studenti mají. T. Štěrbová podala dobré výzkumné výsledky. Využila jednoduchých statistických metod, sestavila grafy a okomentovala je. Výsledky jejího šetření spolu s požadavky RVP SŠ daly základ tvorbě projektu komplexního poznávacího školního výletu do Bavorska. Samotný projekt je detailně a důkladně promyšlen s ohledem na lingvodidaktické a kognitivní zásady. Volila cíle pro studenty podnětné, které by jim umožnily získat pocitové prožitky. Autorka si správně uvědomuje, že organizace školní exkurze nebo výletu patří k nejnáročnějším formám výuky. V závěru konstatuje, že cíle byly naplněny. Toto tvrzení je však třeba doložit. Nejvíce se nabízí evaluace projektu. Projekt mohl být ukončen např. návrhem na pracovní listy, které by studenti zpracovali v první hodině němčiny po jejich návratu.

Tereza Štěrbová by mohla v diskusi zodpovědět následující otázky:

1. Jaká zjištění Vás v provedeném výzkumném šetření nejvíce překvapila?
2. Jaký má přínos podle Vašeho názoru výuka reáliím pro rozvoj interkulturní kompetence studenta?

Struktura diplomové práce Terezy Štěrbové je vyvážená, úroveň po obsahové stránce i formální je dobrá. Splňuje požadavky kladené na diplomové práce, hodnotím ji kladně a doporučuji ji k obhajobě.

V Plzni 25.5.2012

Navrhované hodnocení :

v ý b o r n ě - v e l m i d o b ř e

  
PhDr. Jarmila Wagnerová, CSc.