

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Akademický rok 2022/23

Jméno studenta: Bc. Aneta Šofranková
Studijní obor: Učitelství tělesné výchovy a biologie pro střední školy
Téma diplomové práce: Možnosti využití metody Functional Movement Screen (FMS) pro diagnostiku pohybových vzorců v atletice

Typ diplomové práce

výzkumný
 metodický
 výukové médium (videopořad apod.)
 kompilační
 projektový

Vedoucí práce: Mgr. Gabriela Kavalířová, Ph.D.

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Celkový postup řešení	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Práce s informacemi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Splnění cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm: výborně
 velmi dobře
 dobře
 nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Předložená diplomová práce se zabývá využitím screeningové metody FMS k diagnostice pohybových vzorců u atletů staršího školního věku (10-14 let). Otestováno bylo 50 dětí (z toho 18 chlapců) z atletického klubu v Plzni. Autorka v práci porovnávala výsledky dvou skupin probandů - dětí ve věku 10-11 a 13-14 let. Dalším úkolem bylo porovnat výsledky celého výzkumného souboru s normou stanovenou pro sportující děti staršího školního věku. Oba úkoly autorka úspěšně splnila a zároveň potvrdila stanovené hypotézy. Metoda FMS se k diagnostice funkčnosti pohybového aparátu ve světě poměrně hojně využívá. Cílem je upozornit na rizika možného zranění a na základě diagnostiky navrhnout cviky, které by zabránily funkčním poruchám testovaných osob. V České republice se využití metody FMS ve výzkumných pracích neobjevuje tak často (byť na našem pracovišti se o to snažíme), kladně proto hodnotím zaměření předložené diplomové práce. Zároveň bych očekávala porovnání výsledků práce s výsledky většího množství odborných prací (článků) ze zahraničí, autorka v diskuzi zmiňuje dvě české kvalifikační práce.

V práci se vyskytuje několik nepřesností: obrázky jsou číslovány správně, ale v textu chybí odkaz na obr. 18, tudíž jsou všechny následující odkazy na obrázky o jedno číslo posunuté. Bylo by vhodné všude sjednotit terminologii - normativní skóre, normované skóre a norma - pokud se hovoří o jedné věci. Autoři Dovalil, Choutková, Netopil (1988) jsou v textu uvedeni jako (Choutková, Dovalil, 1988).

Při kontrole plagiátorství nebyla zjištěna podezřelá shoda. Byla zjištěna několikaprocentní podobnost s projektem a loňskou původní verzí diplomové práce autorky, což je pochopitelné. Další shoda některých pasáží s jinou diplomovou prací se týká popisu metody FMS a jejích jednotlivých testů, který je přesně dán a nemůže se měnit. Vše bylo řádně ocitováno. Autorka pracovala samostatně, pravidelně práci konzultovala. Prokázala schopnost výzkumné a tvůrčí práce.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

V Plzni, dne 28.8.2023

.....
podpis vedoucího práce