

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Akademický rok: 2022/2023

Jméno studenta/ky: MEDKOVÁ Michaela
Studijní obor: Učitelství pro 1. stupeň základní školy
Téma diplomové práce: Překážkové dráhy v TV na 1.stupni základní školy

Typ diplomové práce

výzkumný
 metodický
 výukové médium (videopořad apod.)
 kompilační
 projektový

Vedoucí práce: Mgr. Petra Kalistová

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Celkový postup řešení	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Práce s informacemi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

výborně
 velmi dobře
 dobře
 nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Diplomová práce metodického charakteru je svým námětem i zpracováním přínosná především pro učitele na 1. stupni základní školy a opírá se o vlastní pohybové zkušenosti autorky.

Studentka si uvedené téma zvolila z důvodu hledání možností zvýšení atraktivity školní tělesné výchovy žáků mladšího školního věku.

Teoretická východiska práce autorka zařadila v logické souvislosti s praktickou částí. Po stránce formální a stylistické je práce na dobré úrovni. V praktické části autorka uvedla vhodná cvičení s komentářem, grafické znázornění vytvořených překážkových drah, jejich názornou fotodokumentaci a v příloze i fotodokumentaci konkrétních zařazených cvičení. Vhodně uvedla možné motivace k vytvořeným drahám, což může mít pozitivní vliv na samotnou výuku TV na 1. stupni ZŠ.

Autorka uvedla odkazy na použitou literaturu a další zdroje. Práce nevykázala podezřelou shodu plagiátorství.

Dílčí úkoly diplomové práce řešila studentka samostatně. Konzultovala s vedoucí práce a zapracovávala poznámky a připomínky. Autorka prokázala samostatnost a erudovanost při zpracování závěrečné práce.

Cíl a dílčí úkoly se podařilo splnit.

Předložená práce je vhodným metodickým materiálem nejen pro učitele 1. stupně ZŠ, ale i učitele tělesné výchovy, popř. cvičitele dětí tohoto věku.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

Na základě zpracování uveďte další možnosti rozšíření práce a její uplatnění.

Je možné využít uvedené dráhy i pro jiné zájmové skupiny dětí?

Domníváte se, že vytvořené překážkové dráhy je vhodnější zařazovat do výuky v tělocvičně nebo je možné je využít např. v rámci škol v přírodě?

V Plzni dne 29. srpna 2023

.....
podpis vedoucího práce