



HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE (Hodnocení vedoucího práce)

Jméno studenta: Sabina ZLOCHOVÁ

Studijní program: Výchova ke zdraví se zaměřením na vzdělávání (maior)

Název bakalářské práce: VÝCHOVA DĚTÍ V OBDOBÍ PUBERTY

Akademický rok: 2022/23

Jméno vedoucího práce: PhDr. Michal Svoboda, Ph.D.

Stupnice hodnocení: 1 - výborně; 2 – velmi dobře; 3 – dobře; 4 – nevyhovující; N – nelze hodnotit

	Oblast hodnocení:	Stupeň hodnocení
OBSAHOVÁ STRÁNKA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE:		
1.	Význam a aktuálnost problematiky.	1
2.	Cíl práce je jasně a srozumitelně formulován.	2
3.	Cíl práce je splněn na odpovídající úrovni.	2
4.	Celková struktura, způsob zpracování práce.	1
5.	Úroveň zpracování teoretických poznatků.	2
6.	Úroveň zpracování vlastních poznatků.	2
7.	Metodologie praktické části práce.	2
8.	Analýza a interpretace výsledků.	3
9.	Přínos pro praxi.	2
10.	Práce s literaturou (dodržování citační normy, počet zdrojů).	2
FORMÁLNÍ STRÁNKA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE:		
1.	Formální a grafické zpracování.	2
2.	Jazyková stránka (stylistika, odborná úroveň textu).	2
3.	Spolupráce autora s vedoucím práce (např. dodržení časového harmonogramu, naplňování zásad pro vypracování atd.).	2

CELKOVÝ DOJEM Z PRÁCE:

Text byl zkontrolován z hlediska obsahové shody a *nevykazuje* znaky plagiátorství.

Bakalářskou práci považuji za *obhajitelnou* a navrhuji ji klasifikovat stupněm hodnocení:

VELMI DOBRĚ

ZDŮVODĚNÍ NAVRHOVANÉHO KLASIFIKAČNÍHO STUPNĚ:

Autorka si vybrala zajímavé téma z oblasti výchovy. Výchova dětí v období adolescence je považována za složitý pedagogický počin. V období adolescence se formuje identita dospívajícího jejíž základním znakem je odklon od autority. V úvodu je konkrétním způsobem vymezen cíl práce. Naformulované cíle práce se převážně vztahují k praktické části bakalářského úkolu. K teoretické části se týkají dvě obecnější formulace: „*Charakterizovat období puberty Vymezit, co je to výchova a jakým způsobem vychovávat děti.*“ Je možné konstatovat, že obsah a způsob zpracování práce směřovaly k dosažení stanovených cílů.

Práce je členěna na část teoretickou a část praktickou.

Teoretické část popisuje a objasňuje dvě klíčové oblasti tématu páce: problematiku období adolescence a výchovy. Oceňuji, že kapitoly mají charakter souvislého textu, ve kterém je uplatňována základní autorská invence s využitím dostupných informačních zdrojů, převážně monografií. Text není zbytečně atomizován do mnoha podkapitol, a tím pádem nepůsobí dojmem učebnicového textu či výpisků. Je důležité se zmínit, že se autorce nepodařilo hodnotným způsobem naplnit problémovou podstatu bakalářského úkolu, objasnit výchovu u adolescentů. Zpracované tematické celky jsou pojaty ze široka a obecnějším způsobem.

Praktická část práce je založena na výzkumném šetření kvantitativního charakteru. Při koncipování výzkumu bylo postupováno dle obecně platných metodologických zásad. Projekt výzkumného šetření obsahuje dle mého názoru dílčí nepřesnosti. Pro potřeby výzkumu byl využit dotazník vlastní konstrukce. V dotazníku oceňuji nepřímý způsob dotazování na výzkumné jevy. Otázkou je, zda dotazník splňuje konstruktovou validitu. Výsledky výzkumného šetření jsou prezentovány prostřednictvím sloupcový grafů. Závěr výzkumného šetření a diskuze jsou vypracovány stručnějším způsobem.

Práce je po formální stránce vypracována na odpovídající úrovni. V textu je odkazováno na informační zdroje.

OTÁZKY A PODNĚTY PRO DISKUZÍ PŘI OBHAJOBĚ PRÁCE:

- Čím je výchova adolescentů specifická?
- Co z výsledků výzkumného šetření je možné považovat pro pedagogickou praxi za přínosné?

V Plzni dne 27. 8. 2023

Podpis hodnotitele