

Hodnocení bakalářské práce Elišky Čížkové

posudek vedoucí práce

Název práce: Stezka se čtenářským zaměřením v okolí Přeštic

1. TÉMA A CÍL PRÁCE: Eliška Čížková se rozhodla přispět svou bakalářskou prací k tématu naučných stezek se zaměřením na čtenářství. Jelikož se jedná o práci bakalářskou, zaměřila pozornost nikoli na didaktickou stránku tvorby a aplikace naučné stezky, nýbrž na zhodnocení potenciálu pro tvorbu čtenářské stezky ve zvoleném mikroregionu, v tomto případě v okolí Přeštic. Cílem práce bylo zmapovat textovou produkci s tematikou Přešticka a s oporou o studium odborné literatury k tématu čtenářství a rozvíjení čtenářské gramotnosti vybrat texty vhodné k navržení naučné stezky. Tento cíl byl v práci splněn.

2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ: Autorka provedla pečlivou rešerši textů, zaměřila se na společenské, kulturní, historické i literární skutečnosti. Vhodně propojila obsah stezky s tématem přeštického prasete (stezka nese název Po stopách přeštického prasete a prasátko je ukazatelem jednotlivých zastavení na mapě). Navržená trasa stezky obsahuje 8 zastavení. Oceňuji, že autorka zvolila pro každé zastavení práci s jiným druhem textu (práce s informačním textem, jízdním řádem, popisem pracovního postupu, uměleckým textem, odborným textem atd.).

3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA: Práce je členěna na teoretickou a praktickou část, přičemž teoretická část tvoří zhruba třetinu práce, praktická část zbylé dvě třetiny. Práce je přehledně členěna na kapitoly a podkapitoly, prošla pečlivou jazykovou korekturou. Bohužel se autorka nevyhnula některým chybám stylistickým, např. na str. 3 není dodržen styl odborné práce a návaznost textu („Přeštice mají širokou obchodní síť, která uspokojí základní potřeby obyvatel i návštěvníky. Kultura a sport v Přešticích rozhodně nezaostává.“), na str. 12 se nachází nevhodná formulace („Zastavení jsou tvořena tak, aby si žáci procvičili učivo a osvojili si čtenářskou gramotnost.“) či na str. 33 (Návrh byl tvořen ze znalosti určité úrovně čtenářské gramotnosti.).

4. KOMENTÁŘ HODNOTITELKY: Předkládaná práce obsahuje zajímavé informace z mnoha různých oblastí života v mikroregionu Přešticko. Autorka se při tvorbě práce systematicky seznámila s prostředím a začala ho nahlížet z perspektivy učitele aktivně hledajícího texty vhodné k rozvoji čtenářské gramotnosti žáků. Oceňuji její pečlivost při zpracování práce i tvůrčí přístup ke zpracování obsahu jednotlivých stanovišť. Je škoda, že nedošlo k užšímu propojení teoretické a praktické části a že v práci zůstaly některé zejména stylistické nepřesnosti.

NAVRHOVANÉ HODNOCENÍ: Práci doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnocení **velmi dobře**.

V Plzni dne 29. května 2023

Mgr. Růžena Písková, Ph.D.
vedoucí práce

Souhlasí s originálem
Západočeská univerzita v Plzni
Fakulta pedagogická
katedra českého jazyka a literatury
J. Písková