

## FIREARMS IN CZECH SOCIETY, DEFENCE EDUCATION AT PRIMARY SCHOOL

### STŘELNÉ ZBRANĚ V ČESKÉ SPOLEČNOSTI, BRANNÁ VÝCHOVA NA ZÁKLADNÍ ŠKOLE

Pavel Mach

#### **Abstract**

The work focuses on the results of research for my bachelor's thesis on the topic of "Firearms in Czech society." The thesis examines society's attitudes toward firearm issues, such as firearm ownership, firearm purchases, and the safety of both society and individuals in the presence of firearms. The second part of the research delves into firearm licenses in the Czech Republic and their possibilities. The results of this research are presented here for the purpose of comparing them with the research from the master's thesis on the topic of "Civil Defense Education in Elementary Schools." In this master's thesis, I inquire with educators about the implementation of civil defense education, possibilities for teaching civil defense, and suitable methods and forms for its instruction.

The theoretical part of the master's thesis further focuses on civil defense education in elementary schools from a historical perspective, considering the various forms it has taken. I attempt to describe the overall concept of civil defense education in today's modern era. Implementation in regular education, integration into other subjects, and additional possibilities from my perspective and that of other educators serve as the basis for the final part of the thesis, which consists of a discussion. In this concluding chapter, the work explores differences in perception of this issue and provides additional recommendations.

**Keywords:** *Firearms in Society, Defence education, Primary education, Possibilities of defence educations*

#### **Abstrakt**

Práce se zaměřuje na výsledky výzkumu mé bakalářské práce na téma „Střelné zbraně v české společnosti.“ Práce sleduje postoje společnosti k problematice střelných zbraní, jako je držení střelné zbraně ve společnosti, nákup střelné zbraně a bezpečnost společnosti i jednotlivce v přítomnosti střelných zbraní. Druhá část výzkumu se věnuje zbrojnímu průkazu v České republice a jeho možnostem. Výsledky tohoto výzkumu jsou zde uvedeny kvůli možnosti srovnání s výzkumem diplomové práce na téma „Branná výchova na základní škole.“ V rámci této diplomové práce se ptám pedagogů na otázky týkající se implementace branné výchovy, možností pro výuku branné výchovy a vhodných metod a forem pro samotnou výuku.

Teoretická část diplomové práce se dále zaměřuje na brannou výchovu na základní škole z hlediska historie, kdy se na základních školách nacházela v určitých formách. Vymezení branné výchovy jako celku se zde pokouším popsat v dnešní moderní době a tím i rozdílech od právě zmíněných možnostech v historii. Implementace branné výchovy do klasické výuky, možnosti začlenění do jiných předmětů a další možnosti v současných podmínkách z pohledu mě a

dalších pedagogů jsou podnětem k finální části práce, kterou tvoří diskuse. V této finální kapitole se práce zaměřuje na rozdíly ve vnímání této problematiky a další možné doporučení.

***Klíčová slova:*** *Střelné zbraně ve společnosti, Branná výchova na základní škole, Možnosti branné výchovy*

#### **Kontakt**

Západočeská univerzita v Plzni, Fakulta pedagogická, Katedra matematiky, fyziky a technické výchovy, Klatovská 51, Plzeň, 306 14