

THE USING OF THE MEANS OF TECHNOLOGY AND INFORMATION IN TEACHING OF SUBJECTS OF
PRIMARY SCHOOL IN GREECE AND IN CZECH REPUBLIC

Η ΧΡΗΣΗ ΤΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ(ΤΠΕ) ΣΤΗΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΩΝ
ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΤΗΣ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ ΚΑΙ ΣΤΗΝ ΤΣΕΧΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Ligkos Vasilis

Abstract

The aim of this theoretical paper is to examine the consequences of technological means' application in Primary Education teaching both in Greece and in Czech Republic. More specifically, the main goal is to investigate the necessity of teacher's student assistance in elementary school besides the ICT (Information and Communication technologies) to take part in the lesson. Of note is the reference regarding the digital programs which apply a specific number of teaching methods in each grade of primary school. To this extend our paper raises questions regarding the possibility to effectively draw cooperative learning principles from these methods. Important dimension is teachers and students overall positive attitudes regarding ICT use in classroom by giving emphasis on the aforementioned teaching methods. Our research concludes with comparing contrasting the assessment methods that they are applied with the means of information and technology in primary education of Greece and Czech Republic.

Keywords: *Primary Education, Information and Communication Technologies(ICT), Greece, Czech Republic, Teaching Methods*

Abstrakt

Ο Σκοπός αυτής της θεωρητικής εργασίας, είναι να εξετάσει τις επιπτώσεις της χρήσης των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνίας, στην διδασκαλία των μαθημάτων της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης στην Ελλάδα και στην Τσεχία. Πιο συγκεκριμένα, ο κύριος στόχος της εργασίας αυτής είναι να ερευνήσει την αναγκαιότητα της υποστήριξης των μαθητών του εκπαιδευτικού στο δημοτικό σχολείο δια μέσου των ΤΠΕ(Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνίας) για να συμμετάσχουν στο μάθημα. Αξιοσημείωτη είναι η αναφορά, που σχετίζεται με τα ψηφιακά προγράμματα που μπορούν να εφαρμόσουν έναν συγκεκριμένο αριθμό διδακτικών μεθόδων, σε κάθε τάξη του δημοτικού σχολείου. Σε αυτήν την έκταση, η εργασία μας θέτει ερωτήματα που αφορούν την δυνατότητα, να σχεδιάσουμε αποτελεσματικά τις αρχές της συνεργατικής μάθησης από αυτές τις μεθόδους. Σημαντική διάσταση είναι οι συνολικές θετικές απόψεις των εκπαιδευτικών και των μαθητών που αφορούν τις ΤΠΕ (Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνίας), που χρησιμοποιούνται μέσα στην τάξη δίνοντας έμφαση στις προαναφερόμενες διδακτικές μεθόδους. Η έρευνα, ολοκληρώνεται με την σύγκριση και την αντιπαραβολή των μεθόδων αξιολόγησης που εφαρμόζονται με τις Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνίας στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση της Ελλάδας και της Τσεχίας.

Κλίχονά slova: Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση, Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνίας(ΤΠΕ), Ελλάδα, Τσεχία, Διδακτικές Μέθοδοι

Kontakt

Ligkos Vasilis, University of Patras, Department of education and social work, Panepistimiou 226, Patra, 26221, Greece