

MAKE IT YOURSELF: CATALOG OF INSTRUCTIONS FOR MAKING DIDACTIC AIDS FOR THE FIRST
GRADE OF ELEMENTARY SCHOOL

VYROB SI SÁM: KATALOG NÁVODŮ NA VÝROBU DIDAKTICKÝCH POMŮCEK PRO PRVNÍ STUPEŇ
ZÁKLADNÍ ŠKOLY

Zuzana Greiplová

Abstract

The aim of the diploma thesis was to create a catalogue of topics for the production of didactic aids for pupils in the first grade of primary school. It is a didactic catalogue for teachers, which is an inspiration for hours of work activities for the first to third year. In the practical part of my thesis, you will find an introduction to this catalogue, a self-reflection of the three lessons I taught, and an independent evaluation by four teachers.

Overall, the work focuses on practical activities as a subject. Key competencies, lesson structure, teaching organization, teaching methods and forms are also listed. An integral part of the theory is also the assessment of students within the subject. Work safety and material options at schools are also mentioned here. It also explains the term didactic aid, inclusive education and selected specific learning disabilities. Last but not least, it focuses on creativity, motivation, attention and fine motor skills.

Inclusive education in our education system is becoming more and more common, and by adapting teaching to everyone, it is a great advantage for teachers to use various didactic aids that make their teaching easier. They help not only teachers but also pupils who need it in certain situations. By creating this catalog I supported my creativity and motivation. I would like this catalog to get into the hands of everyone who needs inspiration, help or just an impulse to teach work activities in their classroom with enthusiasm and love.

Keywords: *didactics of work activities, first grade of elementary school, materials used in work activities, didactic aid, inclusive education, specific learning disabilities, creativity, motivation and attention of pupils, fine motor skills, catalog*

Abstrakt

Cílem diplomové práce bylo vytvoření katalogu námětů k výrobě didaktických pomůcek pro žáky prvního stupně základní školy. Jde o didaktický katalog pro učitele, který je inspirací do hodin pracovních činností pro první až třetí ročník. V praktické části mé diplomové práce najdete představení tohoto katalog, sebereflexi tří mnou odučených hodin a nezávislé hodnocení čtyř učitelů.

Práce se celkově zaměřuje na praktické činnosti jako předmět. Uvedeny jsou také klíčové kompetence, struktura hodin, organizace výuky, metody a formy výuky. Nedílnou součástí teorie je také hodnocení žáků v rámci toho předmětu. Zmiňuje se zde i bezpečnost práce a možnosti materiálu na školách. Také vysvětluje pojem didaktická pomůcka, inkluzivní

vzdělávání a vybrané specifické poruchy učení. V neposlední řadě se zaměřuje na tvořivost, motivaci, pozornost a jemnou motoriku.

Inkluzivní vzdělávání v našem školství je stále častější a tím, že výuku přizpůsobujeme všem, je pro učitele velkou výhodou používat různé didaktické pomůcky, které mu jeho výuku usnadní. Nepomáhají jen učitelé, ale také žákům, kteří to v jistých situacích potřebují. Tvorbou tohoto katalogu jsem podpořila svou tvořivost a motivaci. Byla bych ráda, kdyby se tento katalog dostal do rukou všem, kteří potřebují inspiraci, pomoc nebo jen impulz k tomu, aby pracovní činnosti ve své třídě učili s nadšením a láskou.

Klíčová slova: didaktika pracovních činností, první stupeň základní školy, materiály používané v pracovních činnostech, didaktická pomůcka, inkluzivní vzdělávání, specifické poruchy učení, tvořivost, motivace a pozornost žáků, jemná motorika, katalog

Kontakt

Masarykova univerzita, Pedagogická fakulta, Katedra technické a informační výchovy, Poříčí 7/9, 639 00 Brno-střed