

PAPER FOLDING TASKS – EYE-TRACKING STUDY

PAPÍROVÉ SKLÁDANKY – EYE-TRACKINGOVÁ STUDIE

Anežka Policerová a Kamila Drbalová

Abstract

The article discusses the use of eye-tracking for evaluating manual tasks. For the study, eye-tracking glasses were used, which, unlike a stationary eye tracker placed at the edge of a computer screen, allow for the monitoring of a respondent's manual activity while simultaneously recording their gaze direction. The recorded video with marked gaze direction can be analysed. For the study, paper folding tasks were used, which are work activities that can be assumed to have been performed by all respondents in the past. A sample of seven primary teacher trainees was used, who were given the task of creating origami based on various instructions. Personal data and information about the respondent's relationship to manual tasks were collected through a questionnaire. The evaluation was conducted both quantitatively and qualitatively. The relationships found were ultimately formulated in the form of theories and hypotheses.

Keywords: *paper folding tasks, eye-tracking, manual activity*

Abstrakt

Příspěvek se zabývá využitím eye-trackingu pro vyhodnocování manuálních činností. Pro studii byly využity eye-trackingové brýle, které na rozdíl od stacionárního eye trackeru umístěného na hraně obrazovky počítače, umožňují sledování manuální činnosti respondenta se současným záznamem jeho pohledu. Zaznamenaný videozáznam s vyznačeným směrem pohledu je možné podrobit analýze. Pro studii bylo využito papírových skládanek, tedy pracovní činnosti, u které je možné předpokládat, že ji už všichni respondenti v minulosti vykonávali. Využit byl dostupný vzorek sedmi studentů učitelství pro 1. stupeň základní školy, kterým byla předkládána činnost skládání skládanek na základě různých zadání. Personální údaje a informace o vztahu respondenta k manuálním činnostem byly získány prostřednictvím dotazníku. Vyhodnocení probíhalo jak kvantitativním, tak kvalitativním způsobem. Nalezené souvislosti byly v závěru zformulovány v podobě teorií a hypotéz.

Klíčová slova: *papírové skládaneky, eye-tracking, manuální činnosti*

Kontakt

Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem, Pedagogická fakulta