

## THE ABILITY OF CHILDREN IN KINDERGARTEN TO TRANSFORM A DIMENSION.

### SCHOPNOST DĚTÍ V MATEŘSKÉ ŠKOLE TRANSFORMOVAT DIMENZI.

Václava Bulínová

#### **Abstract**

This bachelor's thesis aimed to determine the success rate of children aged five to six years in solving tasks related to spatial orientation. The study also compared the success rate of solving tasks that required transformation from plane to space and those that required transformation from space to plane. Several conditions, such as enough time, space, and peace, were provided to ensure that the children completed the tasks successfully. The study found that the success rate was higher for tasks requiring transformation from space to plane than those requiring transformation from plane to space. The children's overall success rate in solving tasks was approximately 80 %, with a range of 62.5 % to 100 %.

**Keywords:** *kindergarten transformation from plane to space and from space to plane mathematical preliteracy*

#### **Abstrakt**

Cílem této bakalářské práce bylo zjistit míru úspěšnosti dětí ve věku pět až šest let při řešení úloh zaměřených na prostorovou orientaci a následně porovnat míru úspěšnosti řešení u úloh vyžadujících transformaci z roviny do prostoru a u úloh vyžadujících transformaci z prostoru do roviny. Aby mohly děti úlohy plnit, muselo být zajištěno několik podmínek. Jedná se o dostatek času, prostoru a klidu. Vše bylo zajištěno. Větší míry úspěšnosti řešení bylo dosaženo u transformace z prostoru do roviny. Úspěšnost dětí při řešení úloh se pohybovala kolem 80 % (62,5 % – 100 %).

**Klíčová slova:** *mateřská škola, transformace z prostoru do roviny a z roviny do prostoru, matematická pregramotnost*

#### **Kontakt**

Západočeská univerzita v Plzni, Fakulta pedagogická, Katedra matematiky, fyziky a technické výchovy, Klatovská 51, Plzeň, 306 14