

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Oponent DP

Jméno diplomanta: Ivana Malcátová

Garantující katedra: KMT

Název diplomové práce: Ochrana životního prostředí v rámci vzdělávací oblasti Člověk a svět práce.

	Předmět hodnocení	Nadprůměrné	Průměrné	Podprůměrné
1	Jazyková a grafická úprava	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Formální a obsahová stránka práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Vhodnost použitých metod	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Způsob zpracování a vyhodnocení	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Správnost získaných výsledků	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Vlastní přínos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Použité prameny	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>Doplnění hodnocení, připomínky, dotazy:</p> <p>Bod 1: Po jazykové a grafické stránce je práce zpracována velmi zdařile. Text je opatřen vlastní fotografickou dokumentací.</p> <p>Bod 2: Text je rozdělen do 13 kapitol, přičemž stěžejních je 9 kapitol napsaných na 52 stranách. Celkem má práce 62 stran. Ostatní kapitoly jmenovitě 10 až 13 obsahují seznamy použité literatury a přílohy. Jednotlivé kapitoly se postupně zabývají RVP, klíčovými kompetencemi, enviromentalismem, ekologickými tématy, výukovými projekty, projektovou praxí, vlastním návrhem projektu, plánem kooperativního učení, aktivitami realizovanými dětmi.</p> <p>Formálně práce splňuje požadavky na zpracování diplomových prací. Příložené CD je funkční.</p> <p>Bod 3 - 4: Práce je zpracována na základě doporučené literatury (četné citace) a praktických zkušeností nabytých autorkou při práci s dětmi ve škole. Vlastním výsledkem diplomantky je zpracování projektů zaměřených na ochranu životního prostředí na základě pedagogicko - didakticko - psychologických odborných znalostí prezentovaných formou citací.</p> <p>Bod 5 - 6: Předložené výsledky projektů zaměřených na ochranu životního prostředí jsou velmi důležité ve výchově dětí. Cílem je u mladé generace vytvořit pozitivní vztah k životnímu prostředí na Zemi, ale především v okolí svého bydliště. Projekty jsou správně začleněny do RVP ČR. Jediné nepřesnosti se autorka dopustila ve třetím odstavci v úvodu, kde cituji: "Každý z nás může ovlivnit tání ledovců, tropické bouře apod., protože právě to, je způsobeno tím, co my jako lidé, vyprodukujeme." Tvrzení autorky není dostatečně vědecky ověřeno. Na klimatické podmínky na Zemi má vliv i poloha Země vůči Slunci, rovněž pozice kontinentů, což ovlivňuje sřídání dob ledových a meziledových. Člověk jistě na to vliv také má, ale neví se z kolika procent.</p> <p>Bod 7: Autorka cituje literaturu v souladu s normou pro psaní diplomových prací.</p> <p>Otázka: Jaká konkrétní činnost v rámci projektu děti nejvíce bavila?</p>				
Splnění bodů zadání		<input checked="" type="checkbox"/> úplně	<input type="checkbox"/> částečně	<input type="checkbox"/> nesplněno

Doporučení práce k obhajobě	<input checked="" type="checkbox"/> ano	<input type="checkbox"/> ne		
Celkové hodnocení práce	<input checked="" type="checkbox"/> výborně	<input type="checkbox"/> velmi dobře	<input type="checkbox"/> dobře	<input type="checkbox"/> nevyhověl
Jméno, příjmení, titul oponenta: Ing. Jindřich Korytář				
Pracoviště oponenta: KMT				

24.07.2012

Datum



Podpis