

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Vedoucí DP

Jméno diplomanta: Bc. Petr Čechura

Garantující katedra: KMT

Název diplomové práce: Zhotovení zařízení pro výrobu špejlí

	Předmět hodnocení	Nadprůměrné	Průměrné	Podprůměrné
1	Jazyková a grafická úprava	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Samostatnost zpracování tématu DP	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Vhodnost použitých metod	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Způsob zpracování a vyhodnocení	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Správnost získaných výsledků	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Vlastní přínos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Použité prameny	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Doplnění hodnocení, připomínky, dotazy:

Bod 1: Po jazykové a grafické stránce je zpracována bez závažných nedostatků.

Bod 2: Diplomová práce obsahuje celkově 67 stran a 14 stran příloh, z čehož vlastní text má 58 stran. Je rozdělena do 14 kapitol. Druhá kapitola pojednává o historii výroby špejlí u nás a v zahraničí. Kapitoly 3 až 6 popisují celkové konstrukční a technologické etapy výroby a montáže nástroje. V 7 kapitole je popsána potřebná surovina pro výrobu špejlí. 8 kapitola nás informuje o začlenění zmiňované problematiky do předmětu Člověk a svět práce. Následující kapitoly obsahují postupně: technické výkresy, výrobky ze špejlí atd. Zajímavá 7 kapitola popisuje problematiku sušení dřeva, kde autor provedl vlastní měření vlhkosti dřeva a sestrojil grafickou závislost vlhkosti na době sušení. Student Bc. Čechura řádně spolupracoval s vedoucím práce při tvorbě své diplomové práce.

Bod 3 - 4: Autor využil své teoretické a praktické znalosti pro vlastní návrh, výrobu a montáž nástroje (hoblíku). Samostatně provedl konstrukční návrh formou výkresu a následně vybral vhodný technologický postup. Vše ve své práci názorně popisuje. Dosažené výsledky poté zahrnuje do programu RVP.

Bod 5: Komplexně a odborně správně popisuje výrobu nástroje, který dokládá na přiložené fotografické dokumentaci. Cenné je vlastní měření vlhkosti dřeva, kde problematiku detailně popisuje. Bohužel dostatečně nejsou zmíněny pedagogické výstupy. Také je zarážející název diplomové práce "Zařízení na výrobu špejlí". Hoblík je považován za nástroj.

Bod 6: Přínosem je vytvoření metodického textu využitelného pro výuku technické výchovy na ZŠ.

Bod 7: Autor řádně cituje odbornou literaturu v souladu s normou. Přiložené CD je funkční.

Otázka: Popište problematiku měření vlhkosti.

Splnění bodů zadání	<input checked="" type="checkbox"/> úplně	<input type="checkbox"/> částečně	<input type="checkbox"/> nesplněno
Doporučení práce k obhajobě	<input checked="" type="checkbox"/> ano	<input type="checkbox"/> ne	
Celkové hodnocení práce	<input type="checkbox"/> výborně	<input checked="" type="checkbox"/> velmi dobře	<input type="checkbox"/> dobře
			<input type="checkbox"/> nevyhověl
Jméno, příjmení, titul vedoucího DP: Ing. Jindřich Korytář			
Pracoviště vedoucího DP: KMT			

23 07 2012

Datum



Podpis