
ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI
Fakulta pedagogická
katedra pedagogiky
PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
(Oponentský posudek práce – Posudek vedoucí/ho práce)

Práci předložil(a) student(ka): Veronika Poláková

Studijní zaměření: Učitelství pro mateřské školy

Název práce: Náplň volného času dětí předškolního věku v 55. mateřské škole
v Plzni.

Oponent práce: Mgr. Pavla Sovová, Ph.D

Vedoucí práce: Mgr. Jitka Matějovicová

1. CÍL PRÁCE (uveďte, do jaké míry byl naplněn):

Cílem této bakalářské práce je zjistit, jak dítě předškolního roku tráví volný čas, kdy není organizováno v různých institucích. Cíl byl naplněn pouze na zvolené mateřské škole.

2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ (náročnost, tvůrčí přístup, proporcionalita teoretické a vlastní práce, vhodnost příloh apod.):

Výběr tématu je velmi zajímavý, přínosný a potřebný vzhledem k současnému problému v rodinách, kdy rodiče jsou pracovně velmi vytížení, kdy se často vytrácí potřeba věnovat čas svému dítěti v době dokonalých technických možností (médií apod.). Teoretická část se opírá o předchozí vzdělání autorky. Šetření se omezuje pouze na jednu sledovanou školku. Nutné a vhodné je zařazení uvedeného dotazníku a grafů.

3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA (jazykový projev, správnost citace a odkazů na literaturu, grafická úprava, přehlednost členění kapitol, kvalita tabulek, grafů a příloh apod.):

Práce je přehledná, systematická, srozumitelná všem. Neobsahuje příliš odkazů a citací, působí jako vlastní úvahy autorky, v teoretické části spíše jako přehled, výčet. Autorka se příliš nezabývá pojmem „volný čas dítěte“, nepouští se do větší hloubky zkoumaného problému. Vyjadřuje se přirozeně. Šetření je podloženo dotazníkem, grafy.

4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE (celkový dojem z bakalářské práce, silné a slabé stránky, originalita myšlenek apod.):

Pozn.: Při nedostatku místa použijte zadní stranu nebo zvláštní list.

Hodnotu práce spatřuji především ve volbě tématu a v přístupu k práci. Autorka si uvědomuje aktuální problémy ve společnosti, zvláště v rodinách s malými dětmi, kdy varuje před nedostatkem potřebného soužití a trávení volného času v těchto rodinách. Pracovala s velkým zájmem, byla velmi zodpovědná, souvislou praxi zvolila na šetřené mateřské škole. Výzkum v praktické části byl proveden velmi poctivě, je však přínosem zvláště pro zkoumaná zařízení.

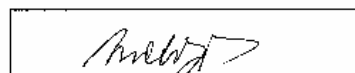
**5. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU
VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ (jedna až tři):**

Co pro ni znamená termín volný čas předškolního dítěte ve srovnání rodina x instituce (školka)?

Proč a co by potvrdilo její šetření v širším pojetí a správný výběr zkoumané školky?

6. NAVRHOVANÁ ZNÁMKA 2

V PLZNI 15. 8. 2012



PODPIS: