

PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
(Posudek vedoucí práce)

Práci předložila studentka: Sylvie Poorová

Studijní zaměření: Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku

Název práce: Specifika adaptačního procesu u studentů cizinců v prostředí české střední školy v karlovarském kraji

Vedoucí práce: Mgr. Markéta Zachová, katedra pedagogiky FPE ZČU v Plzni

Cílem tohoto posudku je ohodnotit předkládanou bakalářskou práci, především z hledisek: vhodnosti/relevantnosti tématu, struktury práce, jejich formálních náležitostí, obsahového zpracování a zhodnocení výsledků.

1. CÍL PRÁCE:

Autorka se v předložené studii pokusila popsat a následně na vybraném vzorku respondentů doložit a zhodnotit specifika adaptačního procesu studentů cizinců v prostředí majoritní školy. Takto avizovaného cíle se myslím podařilo dosáhnout.

2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ:

V části teoretické vymezuje autorka základní terminologii tj. především sociokulturní odlišnost a faktory, které z ní vycházejí, adaptační proces. Soudím, že klíčové termíny „sociokulturní odlišnost“ a „adaptační proces“ mohly být definovány precizněji a výstižněji. Přesto je myslím část teoretická vzhledem k cíli zpracována dostatečně a poskytuje fundamentální orientaci v dané problematice.

Praktická část vykazuje všechny formální náležitosti tj. vymezení cíle, charakteristiku výzkumného souboru, prezentaci a zdůvodnění vybraných metodologických nástrojů. S ohledem na záměr a cíle práce byly myslím uvedené metody vhodně zvoleny (jedná se o kvalitativně orientované výzkumné šetření). Oceňuji především volbu narativního pojetí jednotlivých kazuistik, autorka však mohla pro lepší orientaci v úvodu kazuistik stručně strukturovat hlavní otázky, témata jejího zájmu, totéž postrádám u rozhovoru s ředitelkou školy.

3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA:

Po formální stránce si dovoluji vytknout dílčí jazykové a stylistické nepřesnosti. Jinak je text poměrně systematicky a přehledně strukturován.

4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE:

Oceňuji výběr aktuálního tématu, ke kterému má autorka profesně blízko a vycházela tak především z vlastních zkušeností. Autorka prokázala schopnost pracovat s odbornými zdroji a realizovat jednoduché výzkumné šetření.

5. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY K OBHAJOBĚ:

V čem je podle Vás adaptační proces studentů cizinců náročnější (specifický) právě v období adolescence ?

Jaká doporučení byste dala pedagogům, do jejichž tříd přicházejí studenti cizinci?

Práce splňuje všechny náležitosti, proto ji doporučuji k obhajobě s předběžným
hodnocením : VÝBORNÉ – VELMI DOBŘE

V Plzni 28.7. 2012

Mgr. Markéta Zachová

